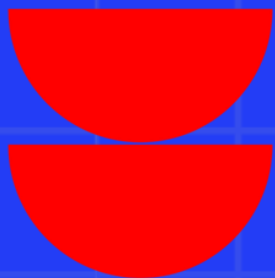




Educação Digital e Midiática e IA na Educação

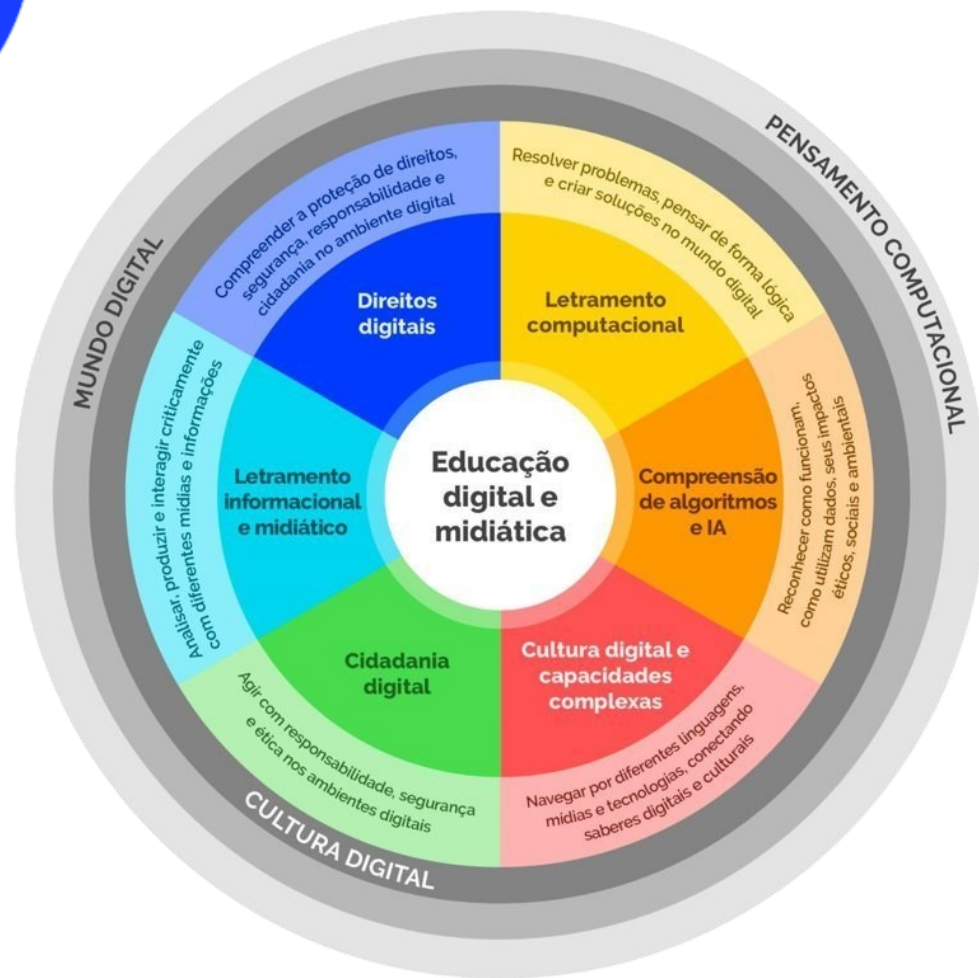
XXXV Congresso Nacional dos
Conselhos Municipais de Educação



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Educação Digital e Midiática



Educação Digital e Midiática pode ser compreendida como um conjunto de aprendizagens transversais na Ed. Básica destinados à formação das competências, habilidades, atitudes e capacidades críticas necessários para compreender, utilizar, analisar, criar e participar de ambientes digitais e midiáticos de maneira autônoma, ética, segura e cidadã, articulando cultura digital, mundo digital, pensamento computacional e leitura crítica das mídias aos direitos de aprendizagem definidos pelo currículo brasileiro

Linha do tempo

1

Regulamentação e indução

Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023)

Cria o componente curricular de educação digital e estabelece estratégias, entre outros.

Estratégia Nacional Escolas Conectadas (Decreto nº 11.713/2023)

Cria a Estratégia Nacional Escolas Conectadas

2

Atualização curricular e planejamento

Diretrizes Nacionais de Educação Digital e Midiática (Resolução CNE/CEB nº 02/2025): estabeleceu que a Ed. Digital e Midiática deveria ser integrada aos currículos da Educação Básica até 2025, com efetiva implementação prevista a partir de 2026.

3

Implementação pelas redes

Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026)

aprova o Plano Nacional de Educação pelos próximos 10 anos, com a inclusão, **pela 1ª vez, de uma meta de aprendizado adequado em Educação Digital e Midiática**

Resolução da CIF sobre a condicionalidade V do VAAR FUNDEB (Resolução CIF 24/2026)

Que estabeleceu que, referente à Cond. V, será verificado se os entes atualizaram seus currículos para incorporar as competências previstas na BNCC Computação.

Linha do tempo

1

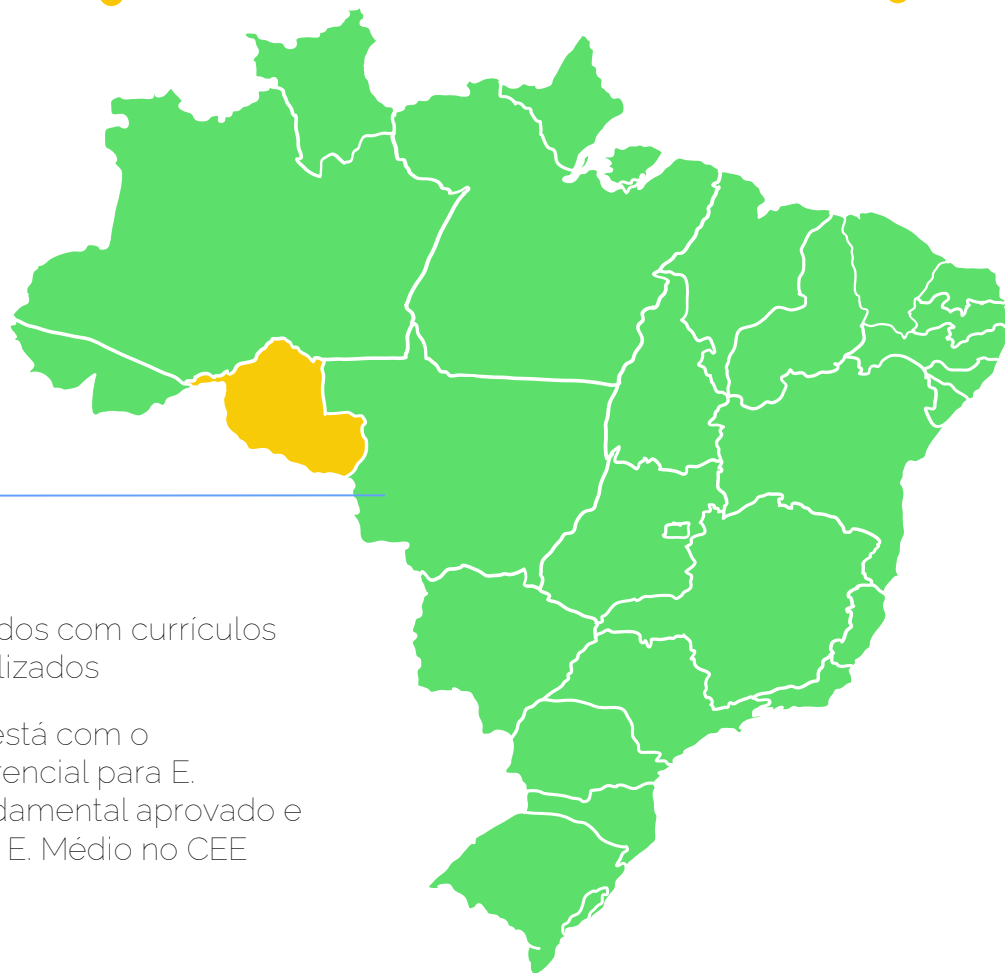
Regulamentação e indução

2

Atualização curricular e planejamento

3

Implementação pelas redes



Estados com currículos atualizados

RO está com o referencial para E. Fundamental aprovado e o do E. Médio no CEE

Status atualização curricular:

- 25 estados com currículos atualizados + o DF
- Apenas 01 estado com pendência do currículo para Ensino Médio.

Linha do tempo

1

Regulamentação e indução

2

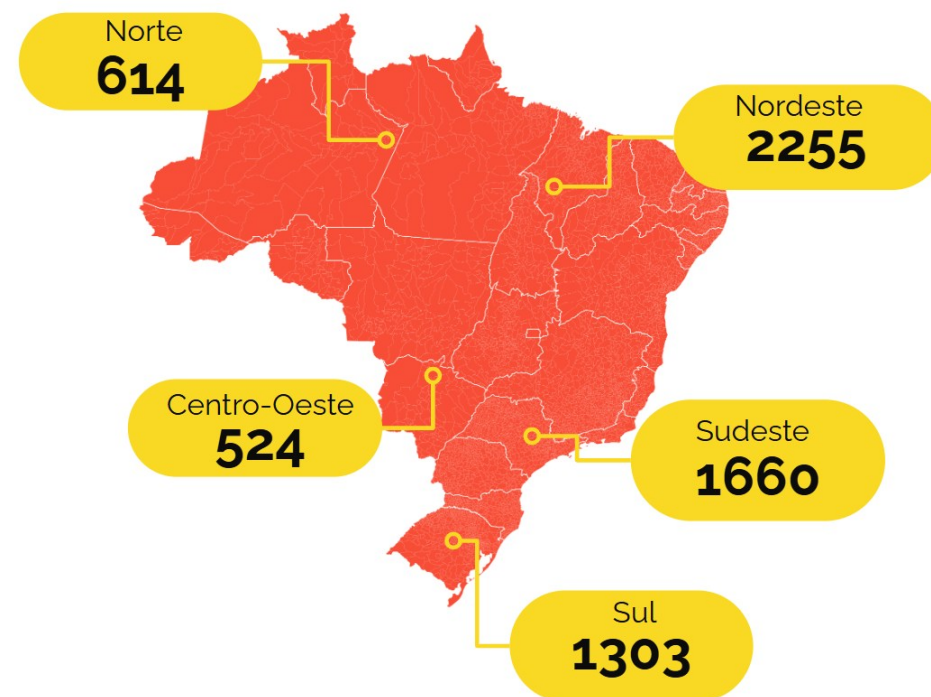
Atualização curricular e planejamento

3

Implementação pelas redes

Assessoria técnica e pedagógica aos municípios

3.450 especialistas e embaixadores de Educação Digital e Inovação Pedagógica na Educação Básica em todas as regiões do país



Linha do tempo

1

Regulamentação e
indução

2

Atualização
curricular e
planejamento

3

**Implementação pelas
redes**



Educação Digital e Midiática



Ensino e aprendizagem com
tecnologias digitais



Inteligência Artificial na Educação

Cursos disponíveis no AVAMEC

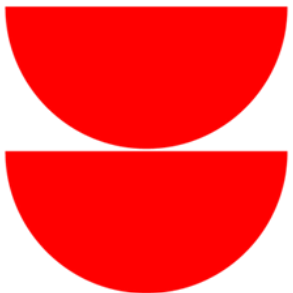
avamec.gov.br



Papel dos Conselhos Municipais de Educação

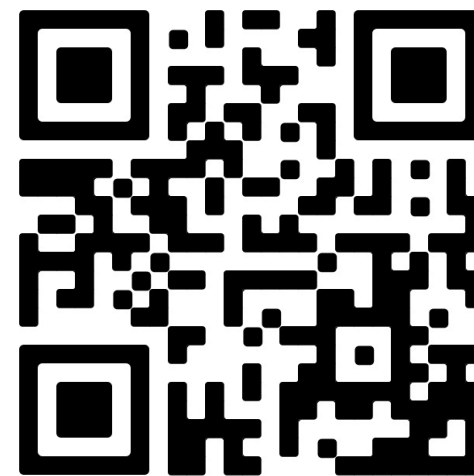
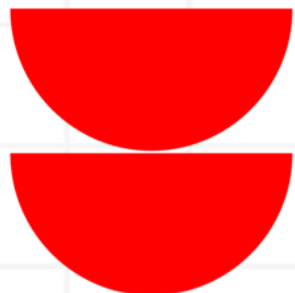
O papel dos Conselhos segue sendo fundamental após a aprovação dos currículos de Educação Digital e Midiática

- Dialogar com as redes;
- Acompanhar a implementação
- Identificar desafios;
- Orientar caminhos;
- Apoiar os ajustes necessários.



Inteligência Artificial na Educação Básica

Documento orientador sobre caminhos
curriculares e práticas éticas de uso de IA nas
escolas



Usos de IA na educação



NA APRENDIZAGEM

Sistemas tutores inteligentes, chatbots educacionais, ambientes virtuais de aprendizagem personalizados, espaços maker e laboratórios criativos, experiências de imersão e realidade virtual ou aumentada etc.



NO APOIO AO PROFESSOR

Correção automatizada e detecção de plágio, geração e coprodução de materiais didáticos e planos de aula, sequências didáticas ou apresentações, apoio ao planejamento instrucional, ampliação da acessibilidade nos materiais didáticos etc.



NA GESTÃO

Análise de dados educacionais, planejamento de cursos, turmas e grades horárias, previsão de trajetórias escolares, gestão e alinhamento curricular etc.



IA nos currículos escolares

Como abordar a IA na educação?



Ensino e
aprendizagem
SOBRE IA



A inteligência artificial como objeto de conhecimento, implicando a formação de currículos para seu entendimento e sua relação com o mundo.



Ensino e
aprendizagem
COM IA

A inteligência artificial como recurso educativo, implicando a decisão sobre se, quando e como usar estes recursos no ensino sobre IA ou para apoio escolar.

7 diretrizes curriculares orientadoras

1. Ensino com IA deve incluir ensino sobre IA
2. Uso da IA voltado ao desenvolvimento integral, sem dependência
3. Letramento em IA integrado a outros letramentos digitais
4. IA orientada a problemas sociais e contextos locais
5. Foco na redução de desigualdades e sustentabilidade
6. Currículos baseados em direitos e cidadania digital
7. Valorização e protagonismo docente

Ensino sobre IA

Conjuntos de aprendizagens



**Letramento
computacional e
algorítmico**



**Letramento digital,
informacional e
midiático**

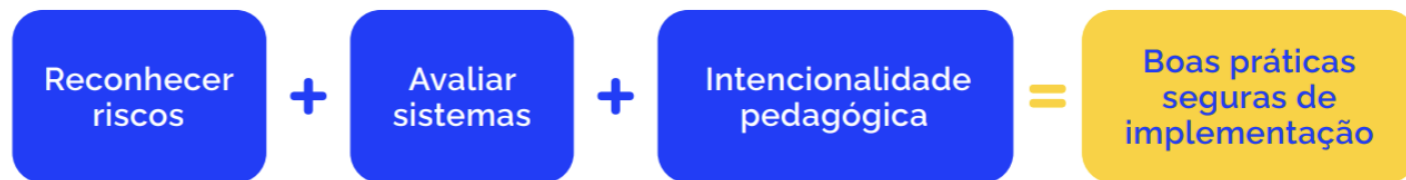


**Compreensão dos impactos
sociais, ambientais e éticos
da IA para a construção da
cidadania**



Ensino com IA

Todo sistema de IA na educação envolve riscos e oportunidades



Os benefícios do uso de IA na educação só podem se concretizar quando acompanhados de:

- **Intencionalidade pedagógica** do uso, com clareza de quando, como e por que usar IA;
- **Mediação e formação docente** adequada;
- **Salvaguardas institucionais**, com responsabilidades compartilhadas entre a comunidade escolar e os desenvolvedores das tecnologias.

CrITÉrios-chave para avaliação de sistemas de IA na educação

1. Consistência e continuidade pedagógica
2. Bem-estar e desenvolvimento dos estudantes
3. Bem-estar e integridade do trabalho docente
4. Segurança, privacidade e equidade

Ensino com IA

Princípios para adoção e uso de plataformas com IA

Ensino com IA: 10 Princípios Fundamentais para Adoção

1. Intencionalidade e centralidade humana

Objetivos educacionais claros; mediação humana como elemento central.

2. Salvaguardas de aprendizagem

Pensamento crítico e criativo; evitar descarregamento cognitivo.

3. Confiabilidade pedagógica

Rigor técnico e pedagógico; monitoramento contínuo das aprendizagens.

4. Letramento em IA

Formação adequada de profissionais; compreensão de riscos e limitações.

5. Agência e participação

Estudantes, docentes e famílias como sujeitos ativos nas decisões.

6. Proteção de dados

Coleta mínima; conformidade com LGPD e ECA Digital; não-vigilância.

7. Equidade

Redução de desigualdades; mitigação de vieses algorítmicos.

8. Bem-estar

Adequação à faixa etária; equilíbrio com atividades não digitais.

9. Sustentabilidade

Não-dependência de fornecedores; continuidade pedagógica.

10. Transparência

Fundamentação em evidências; explicabilidade e reversibilidade.

Formação de professores

São os professores que traduzem orientações curriculares, políticas educacionais e recursos tecnológicos em experiências concretas de aprendizagem.

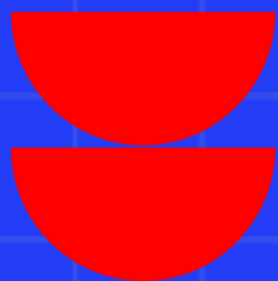
Formação de professores é a base que sustenta e conecta qualquer caminho escolhido pela rede de Ensino.



Inteligência Artificial na Educação Básica



Conheça o
documento
completo:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



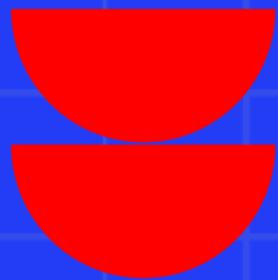
Obrigada

Ana Dal Fabbro

Coordenadora-Geral de Educação Digital, Inovação e Conectividade

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional

Secretaria de Educação Básica



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

