

“SE A EDUCAÇÃO NÃO
TRANSFORMA A SOCIEDADE,
SEM ELA TAMBÉM POUCA A
SOCIEDADE MUDA.”

(PAULO FREIRE)

EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA:

Um compromisso primordial dos
Conselhos Municipais de Educação.



João Augusto dos Anjos Bandeira de Mello
Procurador de Contas do MPC/SE
Coordenador do Pacto pela Educação Sergipana

EXISTIRMOS: A QUE SERÁ QUE SE DESTINA?



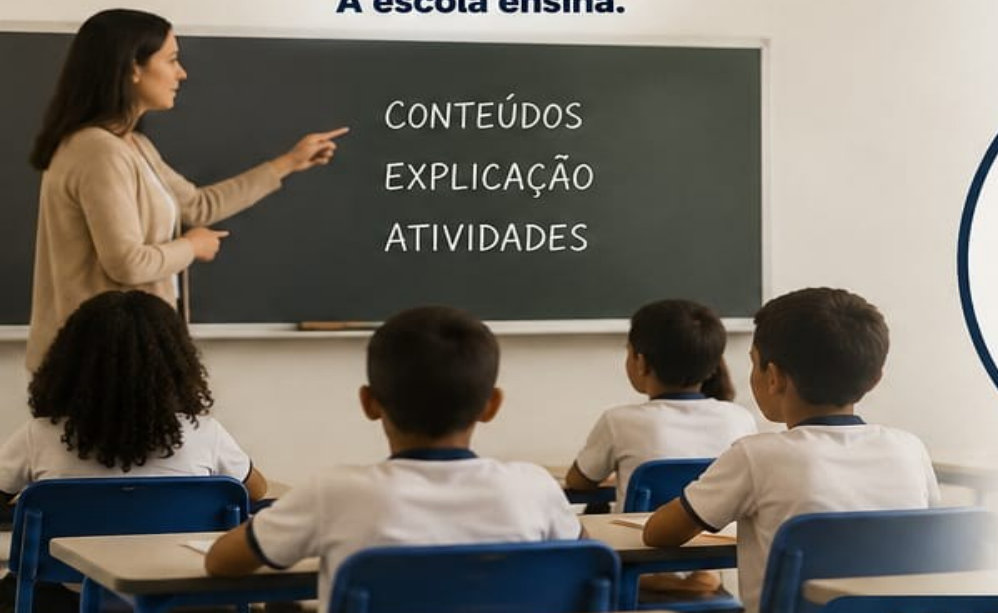
PACTO PELA
EDUCAÇÃO
SERGIPANA



A MISSÃO DA ESCOLA NÃO É ENSINAR. É GARANTIR QUE **TODOS APRENDAM.**

ENSINO

O professor fala.
A escola ensina.



APRENDIZAGEM

O aluno aprende.
A escola garante aprendizagem.



- ✓ **COMPREENSÃO**
- ✓ **APLICAÇÃO**
- ✓ **PROGRESSO**



O CENTRO É O ESTUDANTE

Cada criança tem direito
de aprender e desenvolver
todo o seu potencial.

COMO GARANTIMOS A APRENDIZAGEM?



OLHAR ATENTO

Acompanhar cada
estudante de perto.



DADOS E EVIDÊNCIAS

Avaliar para entender
e tomar melhores
decisões.



INTERVENÇÃO NO TEMPO CERTO

Apoiar quem precisa,
quando precisa.



ALTAS EXPECTATIVAS

Acreditar que todos
podem aprender e
chegar longe.



MELHORIA CONTÍNUA

Planejar, agir, avaliar
e ajustar sempre.

☆ **ENSINAR É IMPORTANTE. MAS GARANTIR QUE TODOS APRENDAM É ESSENCIAL.** *Esse é o nosso dever!*

EQUIDADE NA EDUCAÇÃO

Tratar diferente para que todos tenham as mesmas oportunidades de aprender

Equidade é reconhecer que cada estudante chega à escola com histórias, contextos e desafios diferentes.

Nosso dever é identificar essas diferenças e agir para que ninguém fique para trás.



NOSSO OBJETIVO:
Todos aprendendo,
todos progredindo,
todos com futuro.

1. CONTEXTOS QUE IMPACTAM A APRENDIZAGEM

CONTEXTOS ANTERIORES



- Estimulação na primeira infância
- Acesso a livros e cultura
- Experiências de vida
- Saúde e bem-estar

NÍVEL SOCIOECONÔMICO



- Renda familiar
- Condições de moradia
- Alimentação
- Acesso à tecnologia
- Segurança no entorno

RELAÇÕES ÉTNICAS



- Racismo estrutural
- Representatividade
- Expectativas sociais
- Discriminação

ESCOLARIDADE DOS PAIS



- Nível de instrução
- Apoio nas tarefas
- Expectativas em relação à escola
- Capital cultural

RESULTADO: PARTIDA DESIGUAL

Alguns
começam
muito atrás...



...outros
começam
mais à frente.

2. O QUE A ESCOLA DEVE FAZER



Desigualdade gera
distâncias.



Equidade gera oportunidades.
Oportunidades geram aprendizagem.
Aprendizagem transforma vidas.

3. INTERVENÇÕES QUE PROMOVEM EQUIDADE

ENSINO DE QUALIDADE PARA TODOS



Aulas bem planejadas,
metodologias eficazes
e altas expectativas.

APOIO FOCALIZADO



Mais tempo, tutoria,
reforço e acompanhamento
para quem mais precisa.

AMBIENTE ACOLHEDOR



Escola segura, inclusiva
e que valoriza todas
as identidades.

RECURSOS NA MEDIDA CERTA



Materiais, tecnologia e
infraestrutura chegando
a quem mais precisa.

FAMÍLIA E COMUNIDADE PRESENTES



Parcerias que fortalecem
a aprendizagem e o
pertencimento.

5. INDICADORES QUE IMPORTAM



- % de estudantes alfabetizados na idade certa
- Aprendizagem por habilidade
- Evolução individual
- Redução das desigualdades entre grupos
- Frequência e permanência
- Participação das famílias

DADO SEM AÇÃO NÃO TRANSFORMA.
DADO COM PROPÓSITO TRANSFORMA ESCOLAS E DESTINOS.

NOSSO COMPROMISSO



Não é sobre como o
estudante é.
É sobre o que a escola
faz por ele.
Equidade não é favor.
É direito.
É justiça.
É futuro.

NINGUÉM FICA PARA TRÁS.

Se podes olhar vê, se podes ver, repara.”

José Saramago

GOVERNANÇA NA ALFABETIZAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA E PROMOVE EQUIDADE

OLHAR



VER



REPARAR



AGIR



TRANSFORMAR



ALFABETIZAÇÃO: A BASE QUE ABRE CAMINHOS



Ler o mundo, compreender, participar.
Alfabetizar é garantir o direito de aprender e de se desenvolver plenamente.



Impacta toda a trajetória escolar e a vida.
Reduz reprovação, evasão e exclusão.



Multiplica oportunidades.
Alfabetizados aprendem mais, sonham mais e realizam mais.

GOVERNANÇA NA ALFABETIZAÇÃO = RESULTADOS COM EQUIDADE



BOM
PLANEJAMENTO



AÇÃO
COORDENADA



ACOMPANHAMENTO
E AVALIAÇÃO



APRENDIZAGEM
COM EQUIDADE



TRANSFORMAÇÃO
DE VIDAS

GOVERNANÇA QUE FAZ A DIFERENÇA



Liderança comprometida e responsável
Alfabetização como prioridade da gestão.



Planejamento com foco em resultados
Metas claras, ações coordenadas e monitoradas.



Decisões baseadas em dados
Diagnosticar, acompanhar e intervir com evidências.



Colaboração e regime de colaboração
União de esforços entre redes, escolas e sociedade.



Transparência e participação social
Prestação de contas e controle social ativo.



Gestão de processos e recursos
Recursos certos, na hora certa, onde mais precisa.

ALFABETIZAÇÃO É CAMINHO PARA A EQUIDADE



Rompe ciclos de desigualdade.
Garante que todos tenham o mesmo ponto de partida para construir seus futuros.



Chega primeiro a quem mais precisa.
Focar nos que mais precisam é promover justiça social.



Equidade é tratar diferente para garantir igualdade de oportunidades.
Alfabetização com equidade é não deixar ninguém para trás.



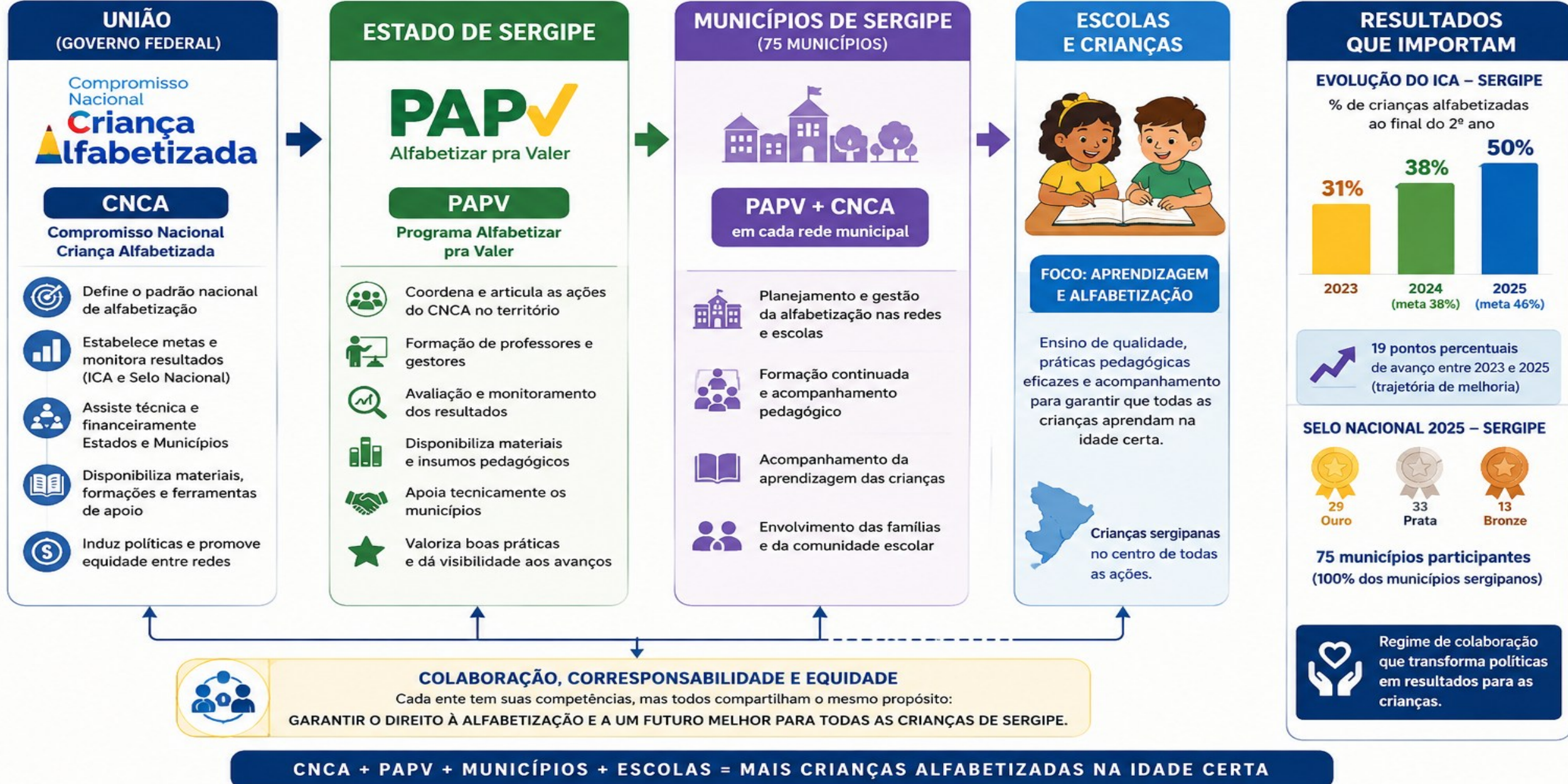
OLHAR COM INTENÇÃO. VER COM CLAREZA. REPARAR COM RESPONSABILIDADE.
AGIR COM GOVERNANÇA. TRANSFORMAR COM EQUIDADE.

*Educação que alfabetiza,
governança que transforma,
equidade que realiza direitos.*



REGIME DE COLABORAÇÃO EM SERGIPE PARA ALFABETIZAÇÃO

União, Estado e Municípios unidos pelo direito das crianças de aprender na idade certa



CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO

Participação que transforma. Planejamento que garante direitos. Governança que faz acontecer.

A IMPORTÂNCIA DOS CMES



Representam a sociedade

Espaço democrático de participação e controle social das políticas educacionais.



Acompanham e fiscalizam

Zelam pela qualidade da educação, pelo uso adequado dos recursos e pelo cumprimento das metas.



Deliberam e orientam

Contribuem com normas, pareceres e decisões que fortalecem a política educacional do município.



Defendem o direito à educação

Atuam para garantir uma educação pública, gratuita, inclusiva, equitativa e de qualidade para todos.

CONSELHOS E PLANOS CAMINHAM JUNTOS

Os CMes são protagonistas na construção, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME).



*Do diálogo nasce o plano.
Do acompanhamento vem a transformação.*

CONSELHOS FORTALECEM A GOVERNANÇA EDUCACIONAL



Mais democracia

Decisões compartilhadas com transparência e participação da sociedade.



Mais eficiência e coerência

Ações articuladas e alinhadas ao PME geram melhores resultados.



Mais equidade

Políticas pensadas para reduzir desigualdades e garantir aprendizagem para todos.



Mais legitimidade e confiança

A participação social fortalece a confiança da comunidade nas políticas públicas.



Mais sustentabilidade das políticas

Planos bem acompanhados hoje, direitos garantidos amanhã.



**CMEs atuantes,
PMEs consistentes,
educação de qualidade
e futuro com oportunidades
para todas as pessoas!**



CONSELHOS FORTES, PLANOS EFETIVOS, EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA.

PARTICIPE. ACOMPANHE. DELIBERE. O FUTURO DA EDUCAÇÃO SE CONSTRÓI HOJE!

BOAS PRÁTICAS PRINCIPAIS (o óbvio precisa ser dito)

IMPLANTAÇÃO POLÍTICA MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA – BUSCA ATIVA

AVALIAÇÕES EXTERNAS PERIÓDICAS E
ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO DOS ALUNOS

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES NORTEANDO A FORMAÇÃO
E A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

BOAS PRÁTICAS PRINCIPAIS

INTEGRAÇÃO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º E 2º ANOS

MONITORAMENTO DAS HABILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR E A IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA DOS DIRETORES

APROXIMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS EM PROL DA ALFABETIZAÇÃO



CMEs: PROTAGONISTAS EM PROL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cuidar, educar e garantir direitos hoje para alfabetizar e transformar o amanhã



POR QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É FUNDAMENTAL?



É na primeira infância que o cérebro mais se desenvolve, formando as bases para a aprendizagem e para a vida.



Estímulos adequados de linguagem, interação, brincadeiras e experiências promovem o desenvolvimento integral.



Crianças que frequentam uma Educação Infantil de qualidade têm mais chances de se alfabetizar na idade certa.



Reduz desigualdades, promove equidade e garante direitos de aprendizagem desde cedo.



Investir na Educação Infantil é investir no presente e no futuro do município.



CAMPOS DE ATUAÇÃO DOS CMEs EM PROL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

1



GARANTIR ACESSO, PERMANÊNCIA E EQUIDADE

Acompanhar a oferta de vagas em creches e pré-escolas, identificar demanda reprimida, zelar pela frequência e pela busca ativa, assegurando que todas as crianças tenham seu direito à Educação Infantil garantido.

2



ZELAR PELA QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES

Acompanhar as condições de infraestrutura, espaços, materiais, segurança, salubridade e acessibilidade, garantindo ambientes acolhedores, seguros e adequados ao desenvolvimento infantil.

3



ACOMPANHAR E VALORIZAR PROFISSIONAIS

Zelar pela formação inicial e continuada, pelas condições de trabalho e pela valorização dos profissionais da Educação Infantil, assegurando equipes qualificadas e motivadas.

4



FORTALECER AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O CURRÍCULO

Acompanhar a implementação do currículo alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais e à BNCC, respeitando as infâncias, as interações e as brincadeiras como eixos do educar e cuidar.

5



ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Zelar por processos de avaliação formativa, por meio de observação e registros, sem finalidade de promoção, para conhecer cada criança e apoiar suas aprendizagens e desenvolvimento integral.

6



ARTICULAR A TRANSIÇÃO PRÉ-ESCOLA → 1º ANO

Estimular e acompanhar protocolos de transição entre Educação Infantil e Ensino Fundamental, garantindo continuidade das aprendizagens e acolhimento das crianças.

7



INTEGRAR POLÍTICAS E REGIME DE COLABORAÇÃO

Incentivar a articulação com União, Estado (PAPV/SE) e Município, para aproveitar programas, formações, recursos e assistência técnica em favor da Educação Infantil.

8



MONITORAR E COBRAR RESULTADOS E EQUIDADE

Acompanhar indicadores da Educação Infantil e seu impacto no desenvolvimento e na alfabetização futura, com foco na redução das desigualdades entre escolas e territórios.



O CME É O GUARDIÃO DOS DIREITOS E DAS OPORTUNIDADES DAS CRIANÇAS. Sua atuação fortalece políticas, melhora a qualidade e transforma vidas!



EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE



BASES SÓLIDAS PARA A APRENDIZAGEM



ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA



CRIANÇAS LEITORAS, AUTÔNOMAS E PROTAGONISTAS DE SEUS FUTUROS

EDUCAÇÃO INFANTIL FORTE HOJE. ALFABETIZAÇÃO E FUTURO GARANTIDOS AMANHÃ. ♥



OURO

2025

REALIZAÇÃO:



APOIO:



“Nunca se entregue,
nasça sempre com as manhãs
Deixe a **luz do Sol**
brilhar no céu do seu olhar
Fé na vida, fé no homem,
fé no que virá
Nós podemos tudo
Nós podemos mais
Vamos lá
fazer o que será.”

Trecho da música
Semente do Amanhã

Letra: *Gonzaguinha*

FÉ 
ESPERANÇA
CORAGEM
ACREDITE
NOS SEUS SONHOS 

