

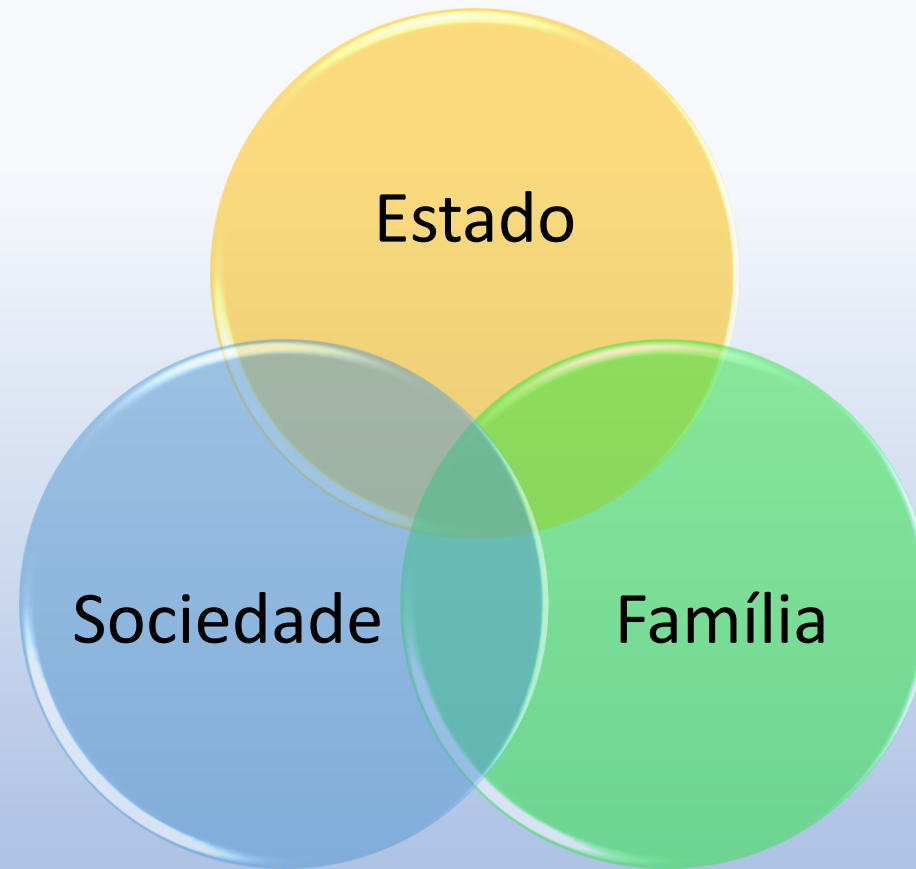


Política de enfrentamento à exclusão escolar

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA
DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP
PRESIDENTE DA UNDIME

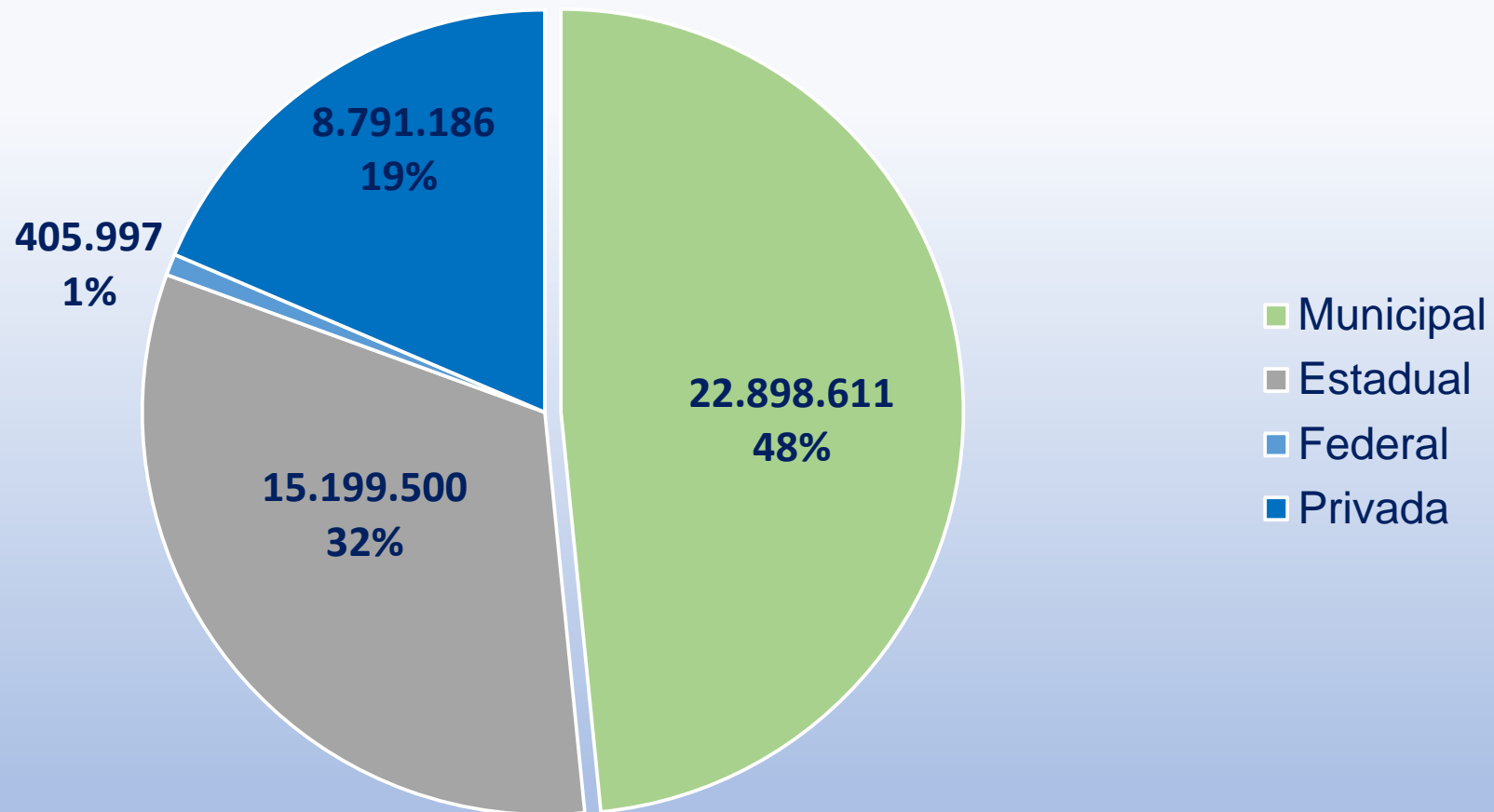
Dezembro/ 2021

EDUCAÇÃO COMO DIREITO





Matrículas da Educação Básica – 2020



Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2021

Novembro



Brasil

Realização:  **UNDIME**
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Parceria:  **Itaú Social** 

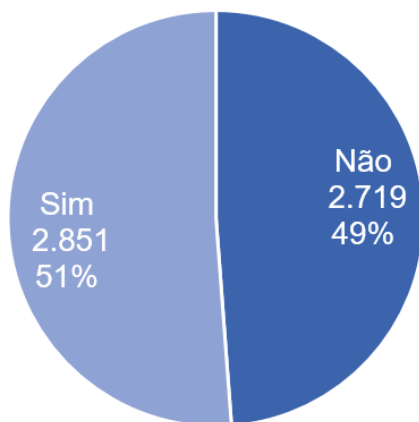
Apoio técnico:  **PLANO cde** PESQUISA INOVAÇÃO IMPACTO

» A atual onda contou com participação da metade das redes municipais, representando pouco mais da metade das matrículas da rede municipal de educação

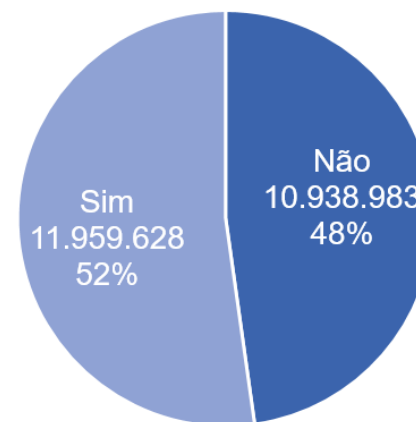


Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa

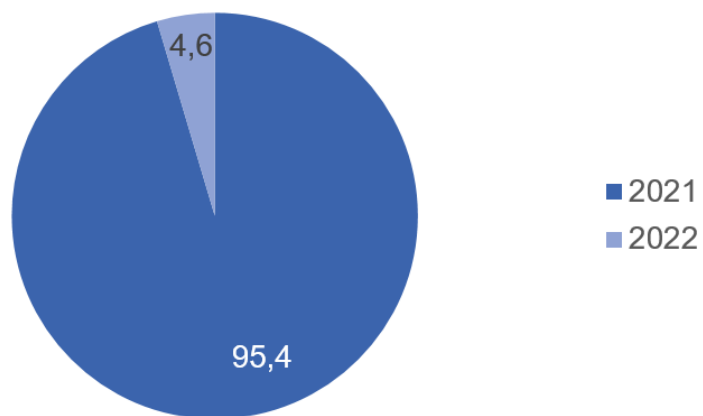


» Quase todas as redes respondentes devem terminar o ano letivo ainda este ano e iniciar o de 2022 até fevereiro

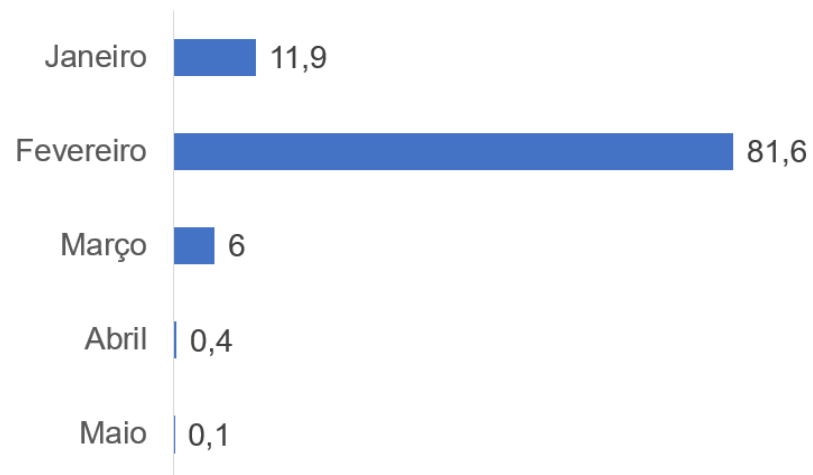


Amostra Brasil

O calendário letivo de 2021 será concluído em que ano (em %)



Para que mês está previsto o início do calendário letivo de 2022 (em %)



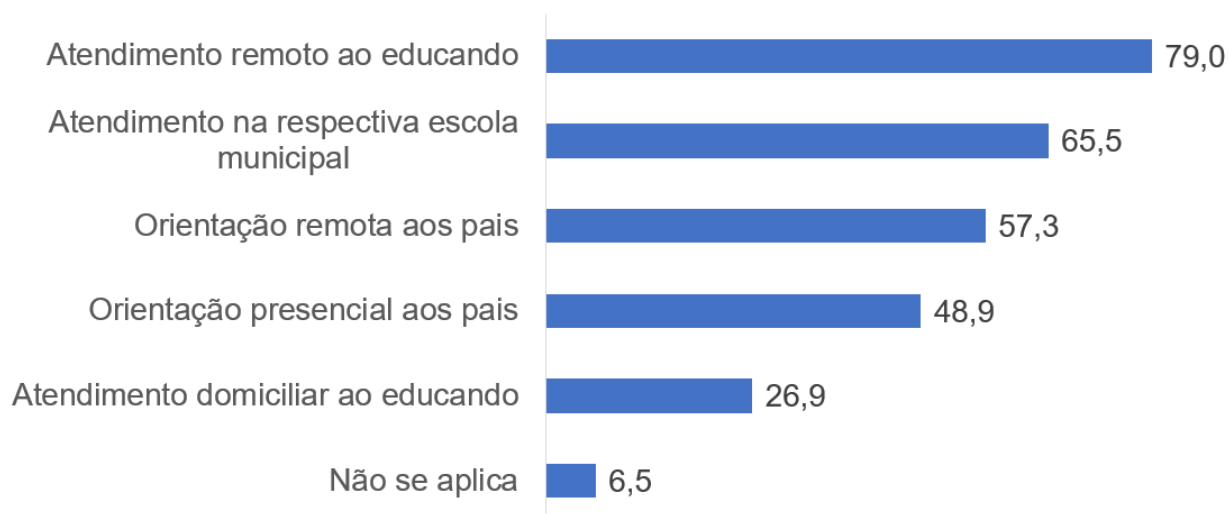


A grande maioria das redes respondentes ofereceu atendimento educacional especializado de forma remota em 2021



Amostra Brasil

Quais atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) foram realizadas em 2021 (em %)



Parte importante das redes ofereceu o AEE nas escolas municipais e poucas atenderam de forma domiciliar.



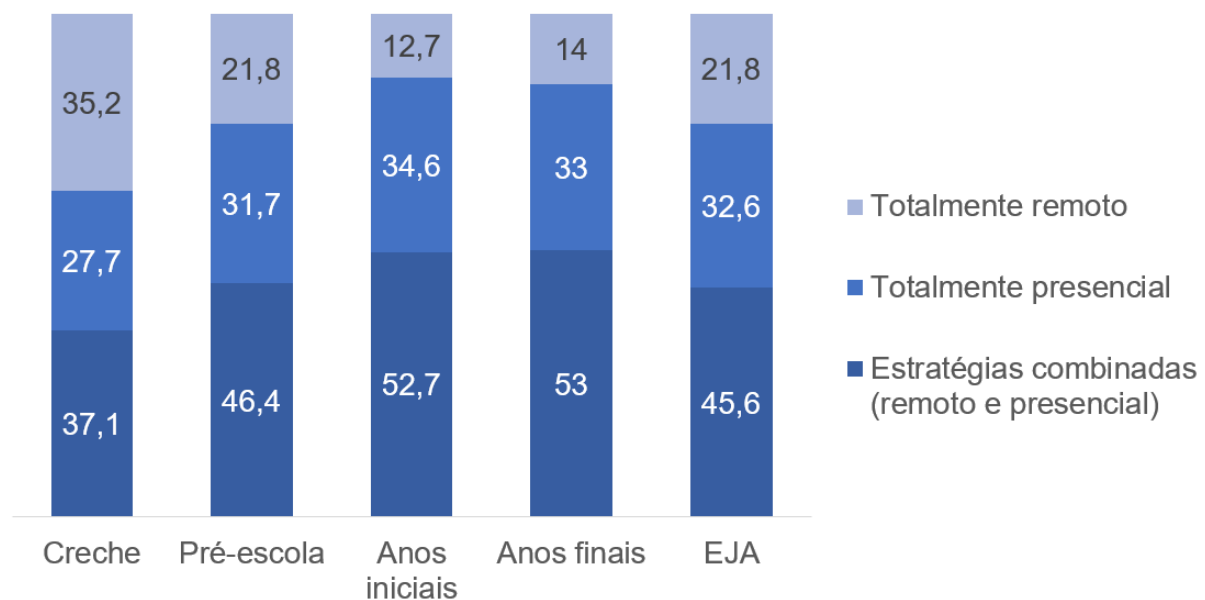
PESQUISA
INOVAÇÃO
IMPACTO



Em geral, quase a metade das redes respondentes está oferecendo educação urbana com uma combinação de remoto e presencial

Amostra Brasil

Como está sendo ofertado o ensino urbano por etapa (em %)

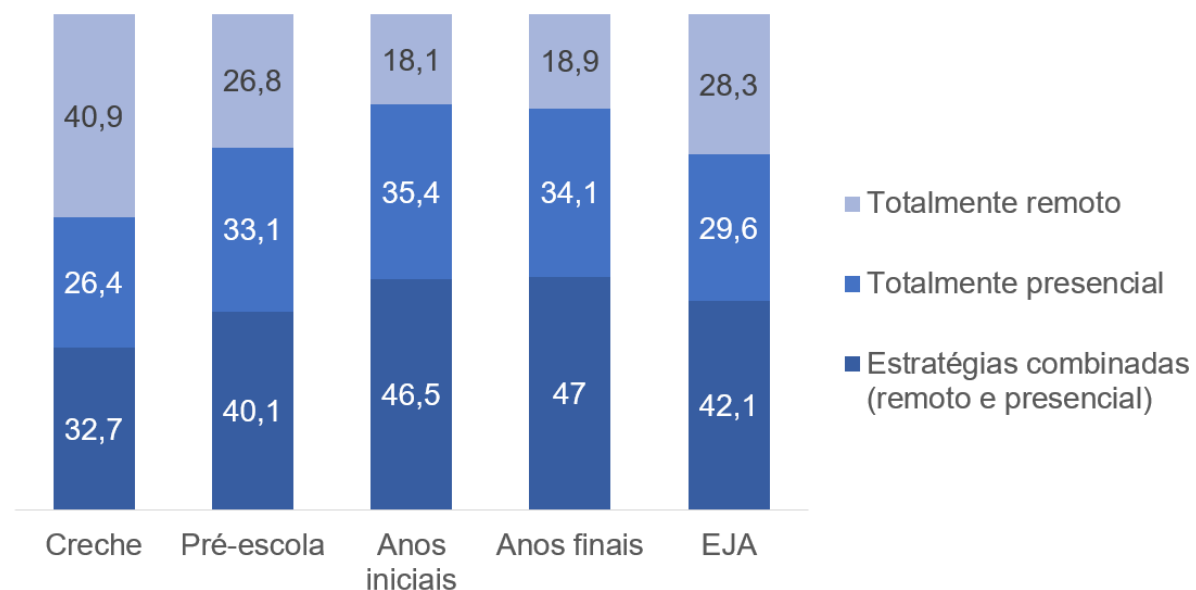




Em geral, pouco menos da metade das redes está oferecendo educação do campo com uma combinação de remoto e presencial

Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação do campo por etapa (em %)

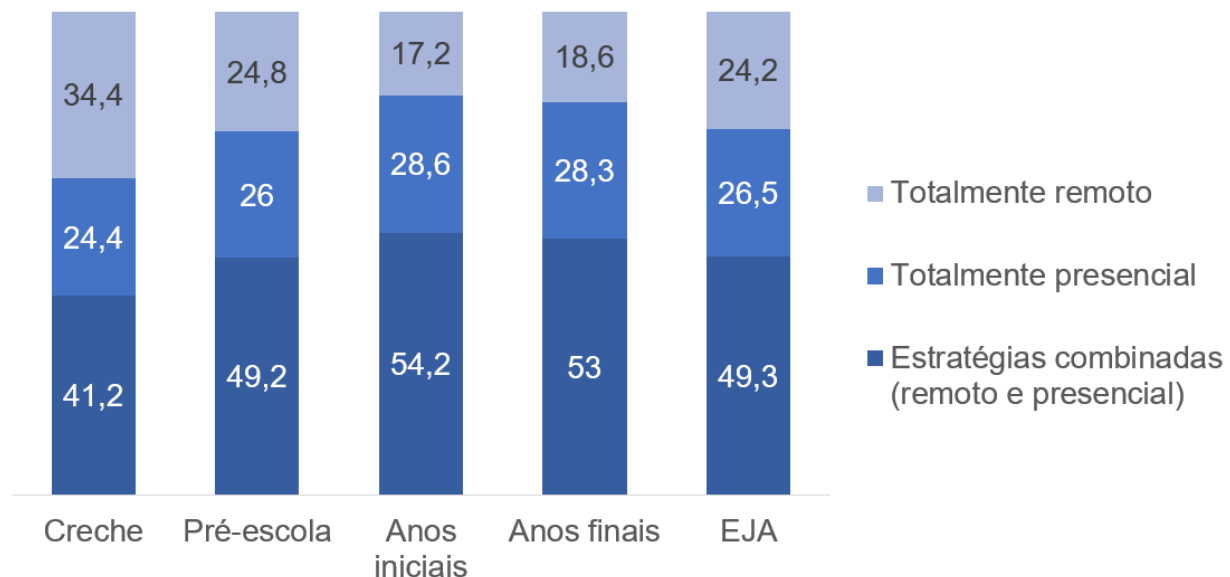




Em geral, metade das redes respondentes está oferecendo educação especial com uma combinação de remoto e presencial, com exceção da creche

Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação especial por etapa (em %)



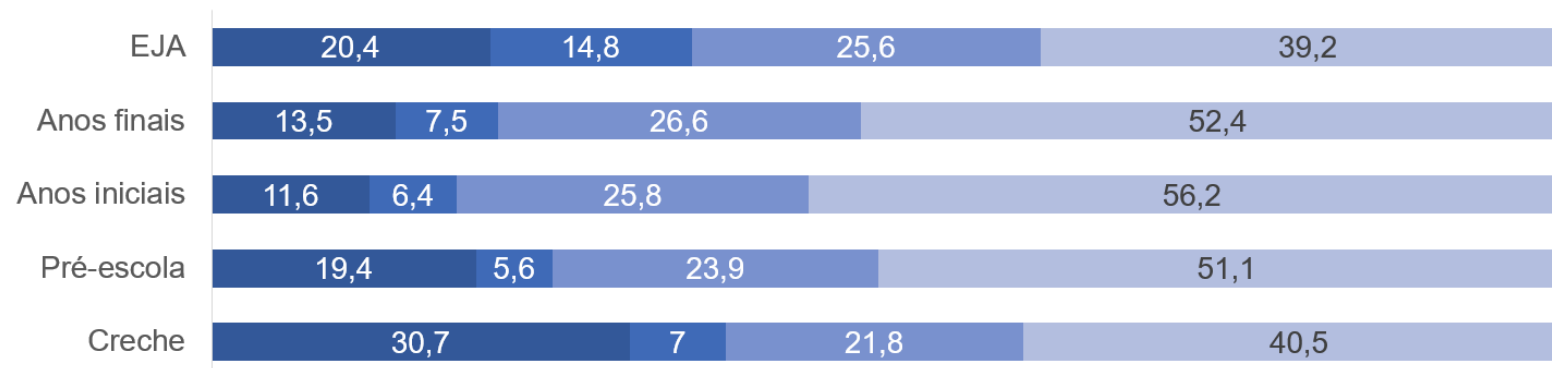


Maior parte das redes afirma que foi grande a adesão dos estudantes às atividades presenciais, exceto na EJA e creche

Amostra Brasil

Como tem sido a adesão às atividades presenciais em termos de frequência dos estudantes por etapa (em %)

- Atividades presenciais ainda não retornaram
- Menos da metade está frequentando
- Mais da metade está frequentando
- Todos/quase todos estão frequentando



O envio de materiais impressos com orientações por Whatsapp ainda é a estratégia mais utilizada, independentemente da etapa.

O apoio a avaliações diagnósticas também apareceu com muita frequência.

As conversas com diretores e coordenadores têm sido a principal estratégia para monitoramento das atividades em 2021.

O suporte a diretores e a Busca Ativa são ações que têm recebido maior foco das redes respondentes.

DESAFIOS

Acesso dos estudantes
à internet.

Recomposição da
aprendizagem.

Motivação dos
estudantes.

Realização da Busca
Ativa Escolar

Adequação da
infraestrutura das
escolas
(protocolos sanitários).

Distorção idade-série (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual em distorção idade-série na escola:

5.807.374
 (20,4%)*

Redes Municipais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
1.196.713	1.500.579	8.747
(11,90%)*	(29,40%)*	(21,77%)*

Rede Estadual

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
154.967	1.092.012	1.854.356
(8,11%)*	(21,96%)*	(29,31%)*

Distorção idade-série (2020)

Gênero

Masculino	Feminino
3.501.612	2.305.762
(24,13%)*	(16,58%)*

Cor/Raça

Não Declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
1.526.132	1.215.734	300.144	2.656.332	16.591	92.441
(21,60%)*	(14,13%)*	(29,46%)*	(23,29%)*	(20,75%)*	(38,36%)*

12.957
(18,60%)*

Rural
944.656
(25,09%)*

Urbana
4.849.761
(19,73%)*

Reprovação (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual com reprovação na escola:

350.043
(1,2%)*

Redes Municipais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
50.860 (0,51%)*	37.367 (0,73%)*	499 (1,24%)*

Redes Estaduais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
14.671 (0,77%)*	73.054 (1,47%)*	173.592 (2,74%)*

Reprovação (2020)



Gênero

Masculino

211.986

(1,46%)*

Feminino

138.057

(0,99%)*

Cor/Raça

Não Declarada

86.661

(1,23%)*

Branca

113.628

(1,32%)*

Preta

15.575

(1,53%)*

Parda

129.034

(1,13%)*

Amarela

948

(1,19%)*

Indígena

4.197

(1,74%)*

Rural

28.342

(0,75%)*

Urbana

321.221

(1,31%)*

Abandono (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual que abandonaram a escola na escola:

342.806
(1,2%)*

Redes Municipais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
52.728 (0,52%)*	62.944 (1,23%)*	620 (1,54%)*

Redes Estaduais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
10.232 (0,54%)*	59.256 (1,19%)*	157.026 (2,48%)*

Abandono (2020)

Gênero

Masculino	Feminino
209.313	133.493
(1,44%)*	(0,96%)*

Cor/Raça

Não Declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
78.560	79.696	17.241	159.248	866	7.195
(1,11%)*	(0,93%)*	(1,69%)*	(1,40%)*	(1,08%)*	(2,99%)*

Rural

49.115
(1,30%)*

Urbana

292.856
(1,19%)*

Plataformas Undime:



**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**

-  [INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)
-  [FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)
-  [TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)
-  [YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)
-  [SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)
-  [linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)