

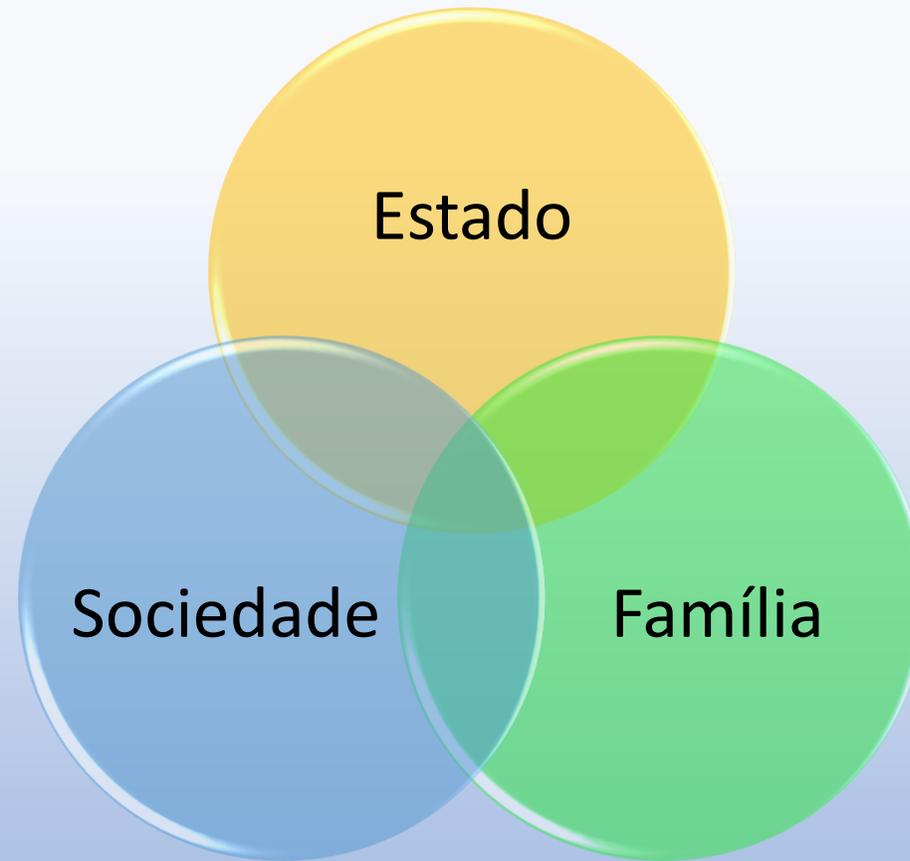


# Política de enfrentamento à exclusão escolar

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA  
DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP  
PRESIDENTE DA UNDIME

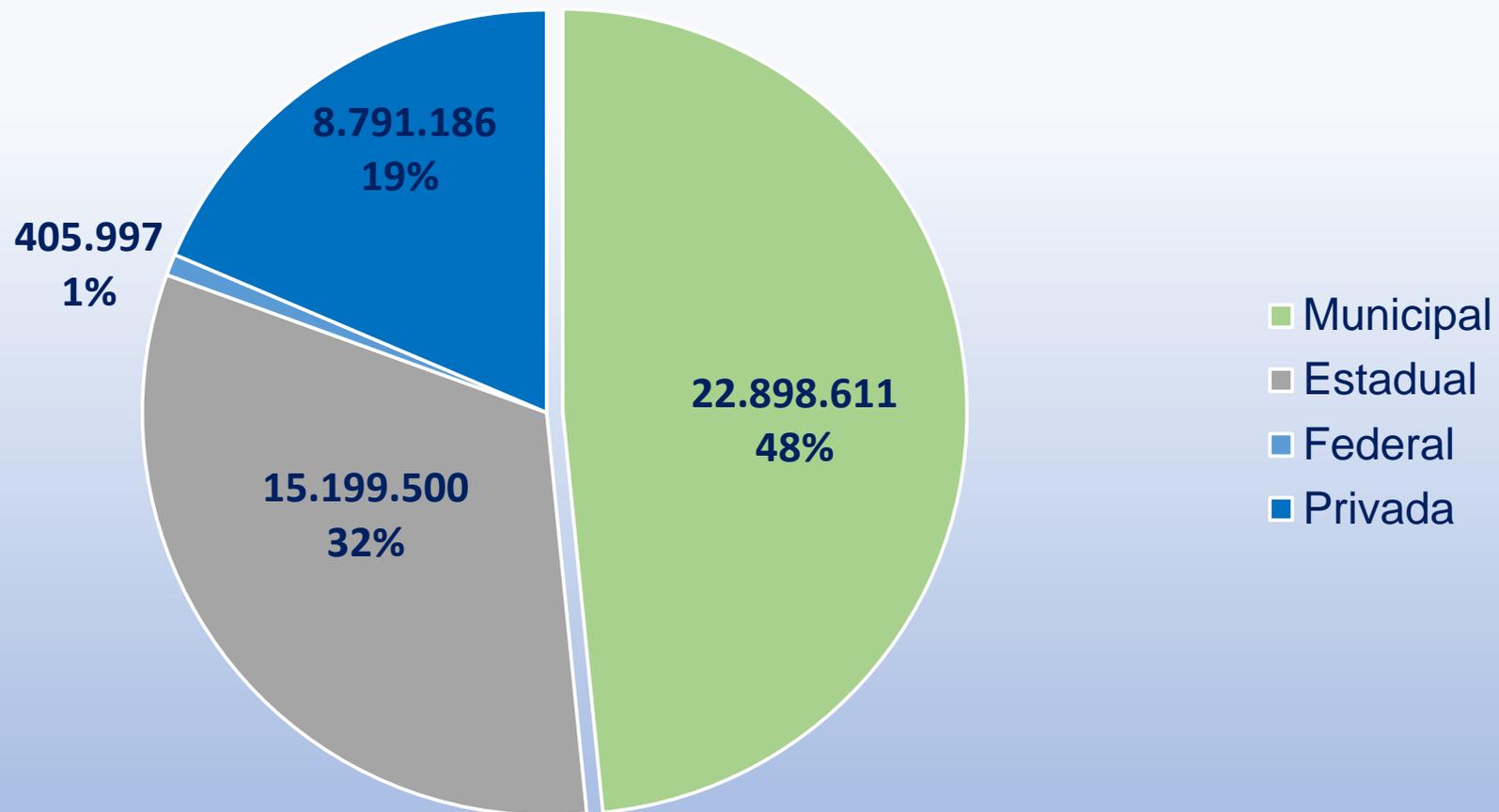
Dezembro/ 2021

# EDUCAÇÃO COMO DIREITO





# Matrículas da Educação Básica – 2020



# Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2021  
Novembro



Brasil

Realização:   
**UNDIME**  
União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

Parceria:  **Itaú Social** 

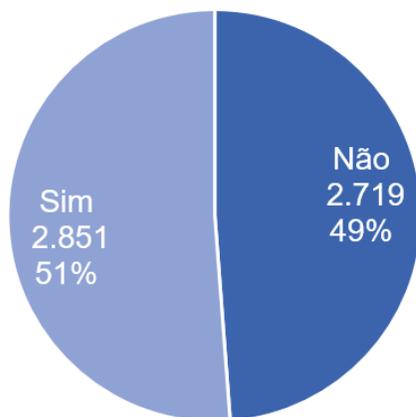
Apoio técnico:  **PLANO cde** PESQUISA  
INOVAÇÃO  
IMPACTO

# » A atual onda contou com participação da metade das redes municipais, representando pouco mais da metade das matrículas da rede municipal de educação

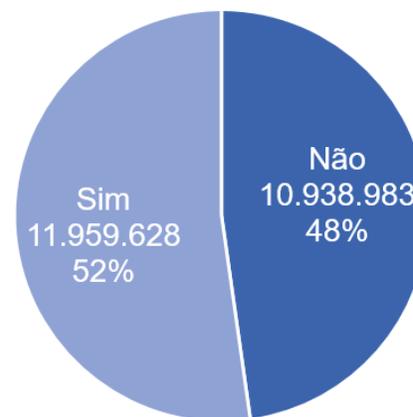


## Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa



Itaú Social



PESQUISA INOVAÇÃO IMPACTO

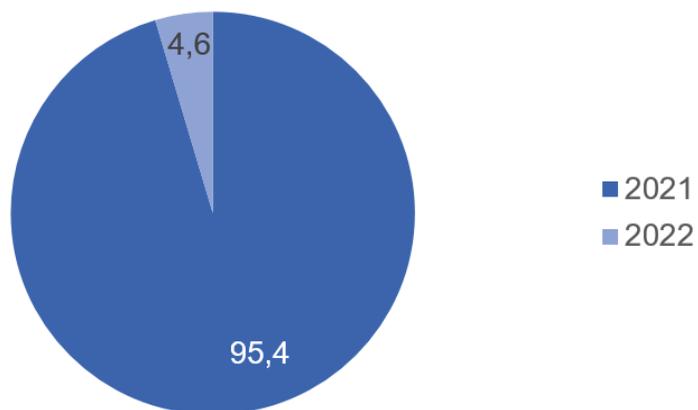


## Quase todas as redes respondentes devem terminar o ano letivo ainda este ano e iniciar o de 2022 até fevereiro

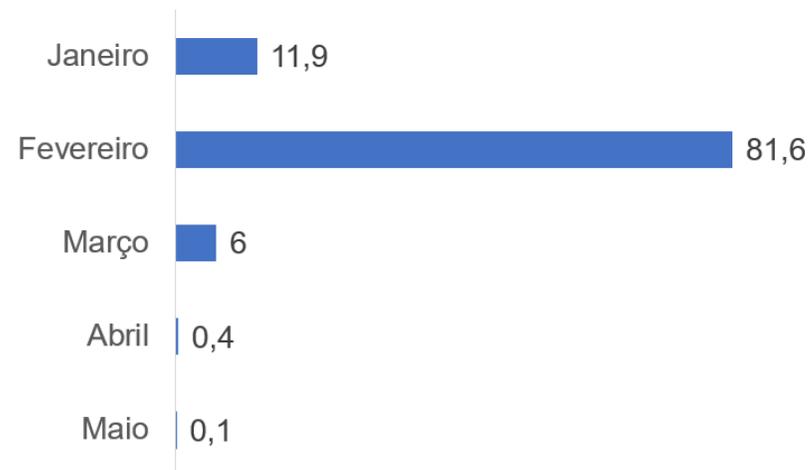


### Amostra Brasil

O calendário letivo de 2021 será concluído em que ano (em %)



Para que mês está previsto o início do calendário letivo de 2022 (em %)



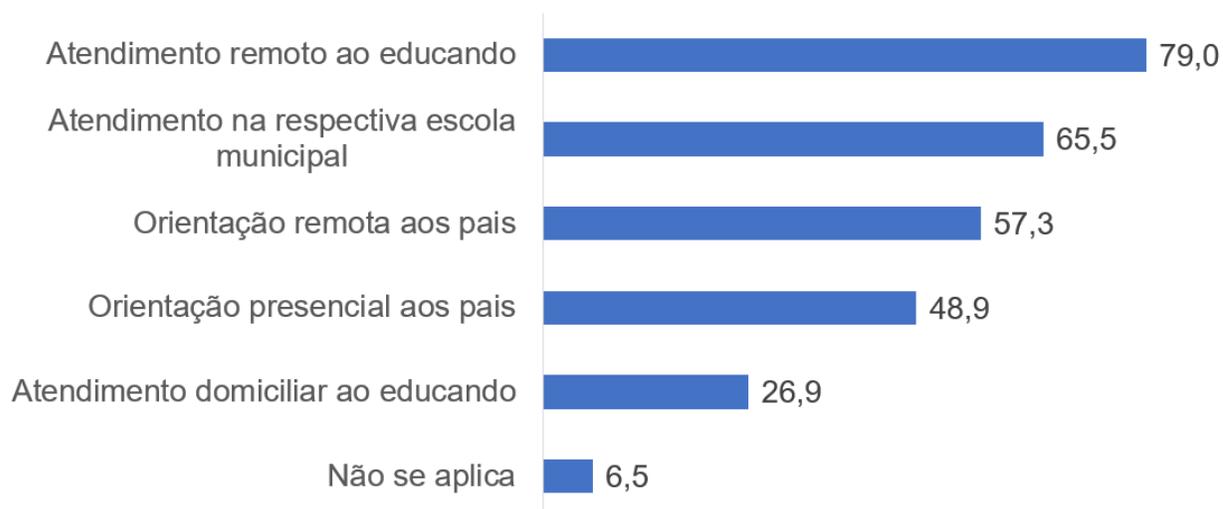


## A grande maioria das redes respondentes ofereceu atendimento educacional especializado de forma remota em 2021



### Amostra Brasil

Quais atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) foram realizadas em 2021 (em %)



Parte importante das redes ofereceu o AEE nas escolas municipais e poucas atenderam de forma domiciliar.

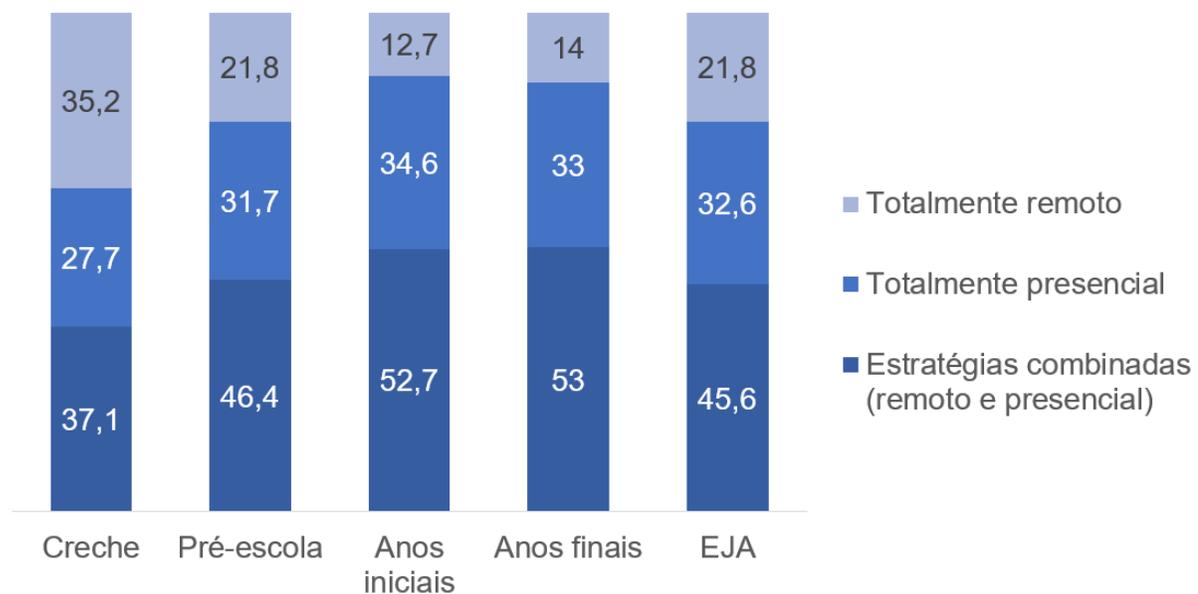




## Em geral, quase a metade das redes respondentes está oferecendo educação urbana com uma combinação de remoto e presencial

### Amostra Brasil

Como está sendo ofertado o ensino urbano por etapa (em %)

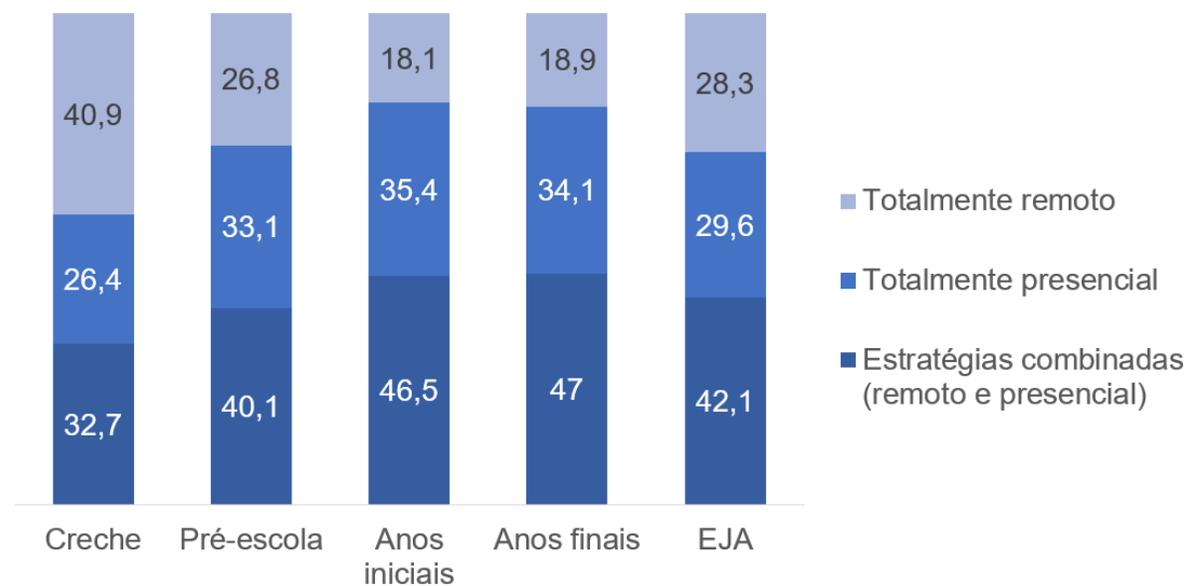




## Em geral, pouco menos da metade das redes está oferecendo educação do campo com uma combinação de remoto e presencial

### Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação do campo por etapa (em %)

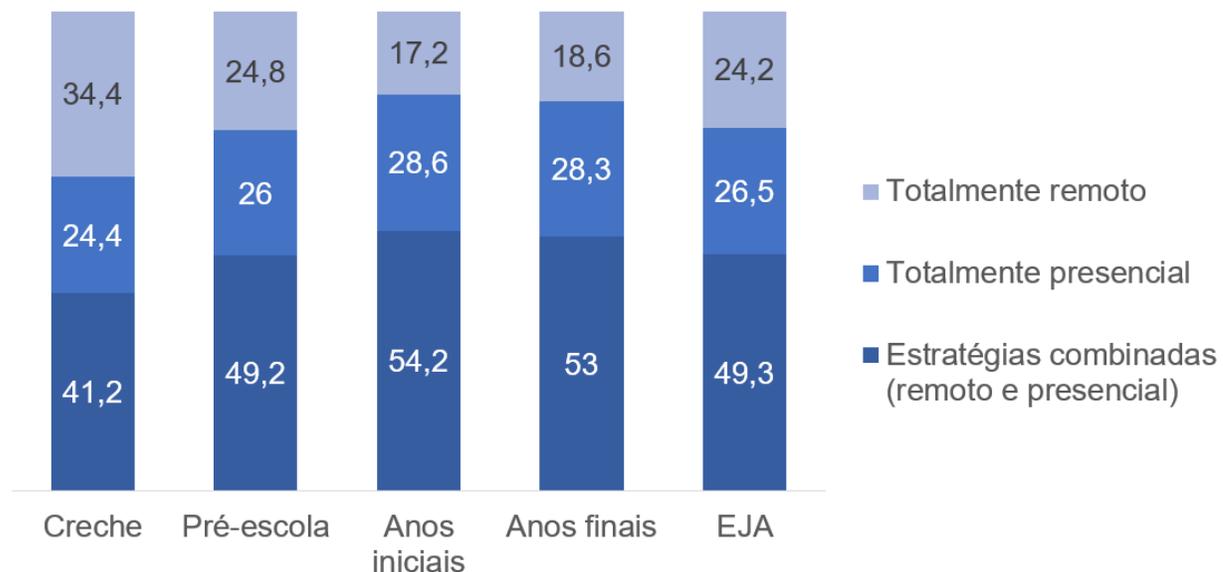




## Em geral, metade das redes respondentes está oferecendo educação especial com uma combinação de remoto e presencial, com exceção da creche

### Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação especial por etapa (em %)





## Maior parte das redes afirma que foi grande a adesão dos estudantes às atividades presenciais, exceto na EJA e creche

### Amostra Brasil

Como tem sido a adesão às atividades presenciais em termos de frequência dos estudantes por etapa (em %)

- Atividades presenciais ainda não retornaram
- Menos da metade está frequentando
- Mais da metade está frequentando
- Todos/quase todos estão frequentando



O envio de materiais impressos com orientações por Whatsapp ainda é a estratégia mais utilizada, independentemente da etapa.

O apoio a avaliações diagnósticas também apareceu com muita frequência.

As conversas com diretores e coordenadores têm sido a principal estratégia para monitoramento das atividades em 2021.

O suporte a diretores e a Busca Ativa são ações que têm recebido maior foco das redes respondentes.

## DESAFIOS

Acesso dos estudantes  
à internet.

Recomposição da  
aprendizagem.

Motivação dos  
estudantes.

Realização da Busca  
Ativa Escolar

Adequação da  
infraestrutura das  
escolas  
(protocolos sanitários).

# Distorção idade-série (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual em distorção idade-série na escola:

**5.807.374**  
 (20,4%)\*

**Redes Municipais**

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>1.196.713</b>	<b>1.500.579</b>	<b>8.747</b>
(11,90%)*	(29,40%)*	(21,77%)*

**Rede Estadual**

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>154.967</b>	<b>1.092.012</b>	<b>1.854.356</b>
(8,11%)*	(21,96%)*	(29,31%)*

# Distorção idade-série (2020)

## Gênero

Masculino	Feminino
<b>3.501.612</b>	<b>2.305.762</b>
(24,13%)*	(16,58%)*

## Cor/Raça

Não Declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
<b>1.526.132</b>	<b>1.215.734</b>	<b>300.144</b>	<b>2.656.332</b>	<b>16.591</b>	<b>92.441</b>
(21,60%)*	(14,13%)*	(29,46%)*	(23,29%)*	(20,75%)*	(38,36%)*

**12.957**  
(18,60%)\*

**Rural**  
**944.656**  
(25,09%)\*

**Urbana**  
**4.849.761**  
(19,73%)\*

# Reprovação (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual com reprovação na escola:

**350.043**  
**(1,2%)\***

**Redes Municipais**

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>50.860</b> (0,51%)*	<b>37.367</b> (0,73%)*	<b>499</b> (1,24%)*

**Redes Estaduais**

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>14.671</b> (0,77%)*	<b>73.054</b> (1,47%)*	<b>173.592</b> (2,74%)*

# Reprovação (2020)



## Gênero

Masculino

**211.986**

(1,46%)\*

Feminino

**138.057**

(0,99%)\*

## Cor/Raça

Não Declarada

**86.661**

(1,23%)\*

Branca

**113.628**

(1,32%)\*

Preta

**15.575**

(1,53%)\*

Parda

**129.034**

(1,13%)\*

Amarela

**948**

(1,19%)\*

Indígena

**4.197**

(1,74%)\*

Rural

**28.342**

(0,75%)\*

Urbana

**321.221**

(1,31%)\*

# Abandono (2020)

Número total de estudantes das redes municipal e estadual que abandonaram a escola na escola:

**342.806**  
(1,2%)\*

Redes Municipais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>52.728</b> (0,52%)*	<b>62.944</b> (1,23%)*	<b>620</b> (1,54%)*

Redes Estaduais

Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
<b>10.232</b> (0,54%)*	<b>59.256</b> (1,19%)*	<b>157.026</b> (2,48%)*

# Abandono (2020)

## Gênero

Masculino	Feminino
<b>209.313</b>	<b>133.493</b>
(1,44%)*	(0,96%)*

## Cor/Raça

Não Declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
<b>78.560</b>	<b>79.696</b>	<b>17.241</b>	<b>159.248</b>	<b>866</b>	<b>7.195</b>
(1,11%)*	(0,93%)*	(1,69%)*	(1,40%)*	(1,08%)*	(2,99%)*

## Rural

**49.115**  
(1,30%)\*

## Urbana

**292.856**  
(1,19%)\*

## Plataformas Undime:



**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**



**Siga a Undime  
nas mídias sociais:**

-  [INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)
-  [FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)
-  [TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)
-  [YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)
-  [SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)
-  [linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)