

A IMPORTANCIA DE PARCERIAS COM ORGÃOS DE CONTROLE PARA O FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO.

Professora: Maria Antonia da Silva Costa (LILICA).

Coordenadora Estadual da UNCME PI

86 99447-9763

Formação Continuada para Conselheiros de Educação do Piauí.



- O Tribunal de Contas do Estado do Piauí (TCE-PI), por meio da Escola de Gestão e Controle (EGC), deu início, na manhã desta terça-feira (03), à Formação Continuada para Conselheiros Municipais de Educação, reunindo mais 150 de conselheiros de todo o Estado. O ciclo iniciou com a palestra “O desafio da Gestão Democrática e Instituição dos Sistemas Municipais de Educação”, ministrada pelo professor Genuíno Bordignon. De maneira virtual, as formações seguirão um calendário já estabelecido, finalizando no dia 15 de outubro.

- Na abertura do evento, a presidente do TCE-PI, conselheira Lilian Martins, deu boas-vindas ao público presente, destacando a importância desse momento para o futuro da educação no Piauí. Também compuseram a mesa de honra Maria Antônia Costa, coordenadora estadual da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme); Flávia Cordeiro, promotora de Justiça do Ministério Público do Estado do Piauí (MPPI) e coordenadora do Centro de Apoio Operacional de Defesa da Educação e da Cidadania (CAODEC); e Regina Lúcia, vice-presidente da Uncime na região Centro-Oeste. O auditor Gilson Araújo, diretor de Fiscalizações Especializadas do TCE, fez a mediação.

- Para a presidente do TCE-PI, os conselheiros municipais devem conhecer, além da legislação estadual, o Plano Nacional de Educação (PNE), que estimula a constituição dos Conselhos Escolares e Municipais de Educação. A conselheira destacou, ainda, a importância da participação dos técnicos e servidores em formações para o cumprimento do controle social.
- “Essa capacitação vai dar a garantia e a segurança para que os conselheiros possam intervir, em cada um dos seus municípios, da melhor forma possível. Seja orientando, estudando ou trabalhando para a efetividade das políticas públicas na educação”, afirmou a conselheira Lilian Martins.

- Gilson Araújo também apontou a atuação do Tribunal de Contas no contexto educacional e a importância das palestras que serão realizadas. “Em 2019, foi criada, no TCE-PI, uma divisão especial voltada para a educação e, desde então, o Tribunal tem se aproximado das instituições ligadas à área. Nessa aproximação, percebemos essa demanda em meio aos conselhos municipais de educação, que manifestaram suas dificuldades em desenvolver os trabalhos por conta da falta de formação adequada”, disse.

- O início ao ciclo de formações, o professor Genuíno Bordignon apontou os principais termos contemplados no tema discutido, como educação, suas dimensões e importância da formação de sujeitos, na perspectiva de importantes teóricos. Além disso, foi pontuada a relação entre processos de gestão democrática e educação, que implica em um poder com responsabilidades, articulação e com canais representativos, como os Conselhos Municipais de Educação, entre outros tópicos. Genuíno é referência nacional nos estudos acerca dos conselhos de educação.
- Por meio da formação, conselheiros e servidores técnicos das Secretarias Municipais de Educação desenvolverão competências para o exercício de suas funções.

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

PRO GRA MA ÇÃO

03.AGO a 15.OUT

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | PERÍODO | LOCAL / FERRAMENTA | CARGA HORÁRIA ONLINE |
|---|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| O desafio da Gestão Democrática e instituição dos Sistema Municipais de Educação. | Dia 03 de agosto das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| Sistemas, Conselhos e PMEs. | Dia 10 de agosto das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| O Controle Social, Peças Orçamentárias e o Direito à Educação | Dia 17 de agosto das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| Gestão Democrática, FUNDEB e os CMES | Dia 24 de agosto das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| Funções, atribuições, Atos Normativos dos CMES e a Covid-19 | Dia 31 de agosto das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| Documento Curricular Municipal e os CMES. | Dia 14 de setembro das 9 às 11 horas | Microsoft Teams | 02 horas |
| Elaboração de trabalho final | DATA DA ENTREGA 15 de Outubro | Microsoft Teams | 08 horas |

TOTAL 20 HORAS



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS PELO TCE E MP EM PARCERIA COM A UNCME EM 2021.

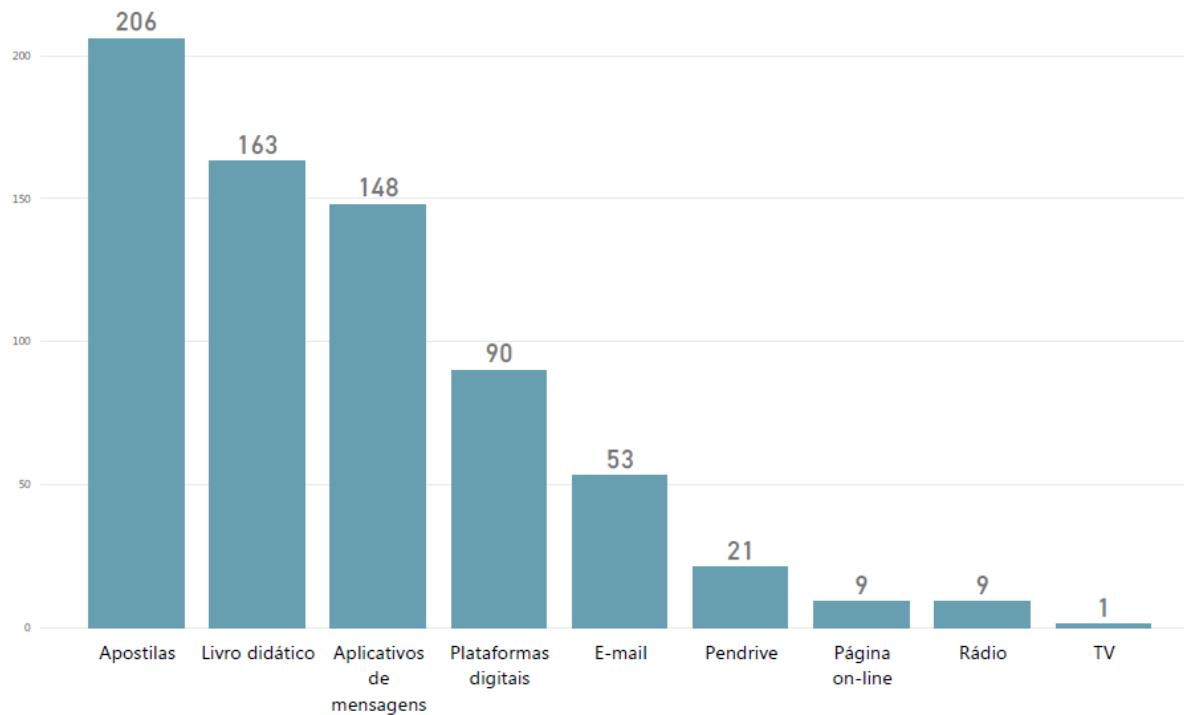
- **Levantamento Ano Letivo 2020/2021 (TC/002249/2021)**
- **Acompanhamento do cumprimento da Meta 01 do Plano Nacional de Educação(TC/009063/2021)**
- **Permanência escolar na Pandemia**
- **Acordo de Cooperação Técnica Tribunal de Contas do Estado do Piauí e Ministério Público do Estado do Piauí.**

- **Realizado no primeiro trimestre de 2021**
- **Questões**
 - Oferta de atividades pedagógicas não presenciais em 2020
 - normatização e fiscalização pelos Conselhos Municipais de Educação e Conselho Estadual de Educação
 - Controle de acesso, monitoramento e avaliação durante as atividades não presenciais
 - planejamento para o ano letivo de 2021

Principais resultados

- 219 municípios responderam ao questionário;
- 210 realizaram atividades não presenciais (desses 127 informaram que concluíram o ano letivo 2020 nesse mesmo ano);
- 189 deram publicidade ao planejamento;
- 191 enviaram o planejamento ao respectivo conselho;
- 201 ofertaram as atividades a todos os alunos;
- 197 realizaram controle de participação;
- 196 realizaram avaliação de aprendizagem;

Principais estratégias adotadas :



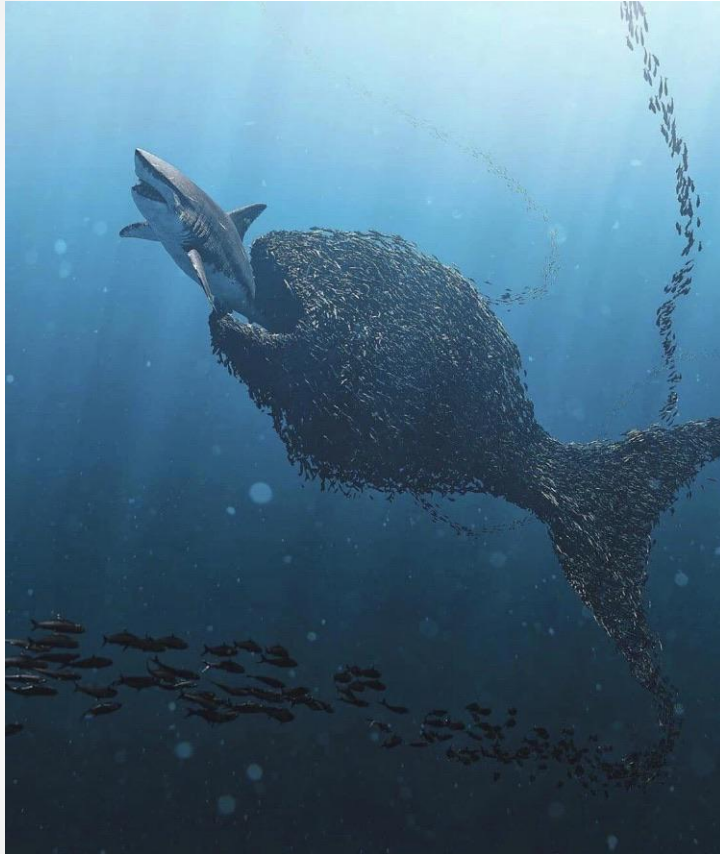
Planejamento para ano letivo de 2021

- 179 - não presencial
- 39 - híbrido
- 1 - presencial

ACOMPANHAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

- **Objetivo:**
 - Examinar, orientar e acompanhar o cumprimento da Meta 01 do Plano Nacional de Educação (universalização da pré-escola e ampliação da oferta de vagas em creches).
- **Municípios Selecionados:**
 - Acauã/PI, Amarante/PI, Avelino Lopes/PI, Bom Princípio do Piauí, Caracol/PI, Geminiano/PI, Itainópolis/PI, Jaicós/PI, Palmeira do Piauí, Parnaguá/PI, Parnaíba/PI, Sebastião Barros/PI

- **Linhas de análise:**
 - Oferta de atividade pedagógicas durante a pandemia
 - Desconhecimento da demanda
 - Infraestrutura e ampliação da oferta na Educação Infantil
 - Oferta de vagas em creches e pré-escolas para crianças com deficiência
- **Principal proposição**
 - Solicitar dos municípios Plano de Ação que contemple as principais estratégias do Plano Nacional de Educação e planos subnacionais de educação, de forma a cumprir a Meta 01 do PNE e assim universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.



Quando SENTIMOS a grandeza da união pouco importa o tamanho do desafio. A UNIÃO faz a força e essa é a estratégia que a grande maioria desconhece, por isso não se mobiliza e desconhece o poder que tem, assim é uma nação desinformada!

Obrigada!