





PORTICUS

Mosaico de Relações Étnico-Raciais

Desafios e perspectivas de futuro

Missão

Nós lutamos para um futuro
mais justo e sustentável em
que a dignidade humana possa
prosperar.

Nós somos uma filantropia familiar privada com o objetivo de coordenar e desenvolver estratégias de investimento para os negócios da família Brenninkmeijer.

Enquanto a Porticus foi fundada em 1995, a tradição de trabalho social remonta os anos de 1841.

180
Anos

200+
profissionais

12
escritórios

65
países

A Porticus América Latina

Identificamos e enfrentamos os desafios locais nos campos da **educação, direitos humanos** e **justiça socioambiental**, por meio de programas que promovam o desenvolvimento sustentável, fortaleçam a governança democrática e combatam a discriminação estrutural contra **grupos vulneráveis**, para que estes tenham acesso a recursos e seus **direitos** sejam protegidos e respeitados.

Construindo gerações futuras

Pelo desenvolvimento integral

Qual o aspecto central?

Todos os anos, milhões de crianças são expostas a adversidades fora de seu controle. Os fatores de estresse se acumulam e muitas vezes equivalem a "estresse tóxico" - o que pode inibir o desenvolvimento cerebral de uma criança, particularmente durante idades de alta sensibilidade.

Os efeitos são de longo alcance. O desenvolvimento e as trajetórias de aprendizagem das crianças podem ser paralisados, e suas chances de vida diminuem significativamente.

Qualquer abordagem que se concentre em apenas uma dimensão do desenvolvimento terá necessariamente um impacto limitado. Ao nos concentrarmos na criança como um todo, definimos uma nova trajetória onde ela pode prosperar, contra as probabilidades - por sua vez, ajudando suas comunidades e a sociedade em geral.

O que fazemos

Nosso compromisso com os sistemas e comunidades - integrando nossa abordagem em nível local, regional e nacional e entendendo que seu ambiente de aprendizagem em casa é igualmente importante

Compartilhamos o aprendizado sobre o aprendizado - como no caso do Desenvolvimento Infantil Integral, construímos e compartilhamos evidências para fortalecer e desenvolver políticas e práticas

Fortalecemos a capacidade - ao encorajar todos os que trabalham com crianças vulneráveis a adotar uma abordagem holística, ganhamos impulso e fazemos o maior impacto

Temos o compromisso de todos - conseguir mudanças genuínas para os mais vulneráveis requer que as organizações internacionais, as INGOs e os governos concordem e ajam, com as comunidades e os mais vulneráveis envolvidos e engajados na colaboração



Equidade: Linha do tempo em ECD

Programa Brasil de Primeira Infância

2018



- O Programa Brasil de Primeira Infância surge com o objetivo de qualificar os serviços de proteção social e educação infantil para que crianças em situação de vulnerabilidade pudessem desenvolver integralmente (WCD).

Qualificação do conceito de Whole Child Development

2020



- As experiências no Território Ceará, Amazônia e Rio de Janeiro demonstram que o campo tradicional da Primeira Infância, baseado na economia e neurociência, não estabelecia conexão com as relações étnico-raciais e as singularidades latino-americanas.

- **ECD Phase II** O mosaico de Relações Étnico-Raciais da Porticus surge para qualificar e dar centralidade aos aspectos pouco explorados no Programa Brasil: racismo, discriminações estruturais e inequidades.

2021



- O mosaico atende duas perspectivas: consolidação dos resultados do programa Brasil de ECD e perspectivas futuras para o setor de Educação da Porticus.

2023





PORTICUS

Mosaico de Relações Étnico-Raciais

Construindo novas evidências

Infâncias plurais: conceitos e práticas

A contribuição da Porticus Latin America

Status

(1) Há um diagnóstico de que as evidências que orientam as práticas não observam as particularidades e o contexto de infâncias negras, indígenas e de comunidades tradicionais. Nossas avaliações indicam (1.1) diversas organizações que atuam no campo da primeira infância e (1.2) organizações do campo antirracista que revelam as poucas produções científicas e práticas sociais que inter-relacionam Primeira Infância a partir das lentes étnico-raciais.

(2) A ausência de evidências (atestadas e difundidas) resulta que políticas públicas, práticas escolares (educação infantil) e a dimensão de *tomada de decisão* não considerem **na prática** as singularidades negras, indígenas, quilombolas e de outros grupos sociais.





Plan-eval:

“há pouca produção de evidências que abarque a diversidade de realidades e temas pertinentes ao DPI como raça, gênero, etnia e violências, por exemplo” p. 16

Plan-eval:

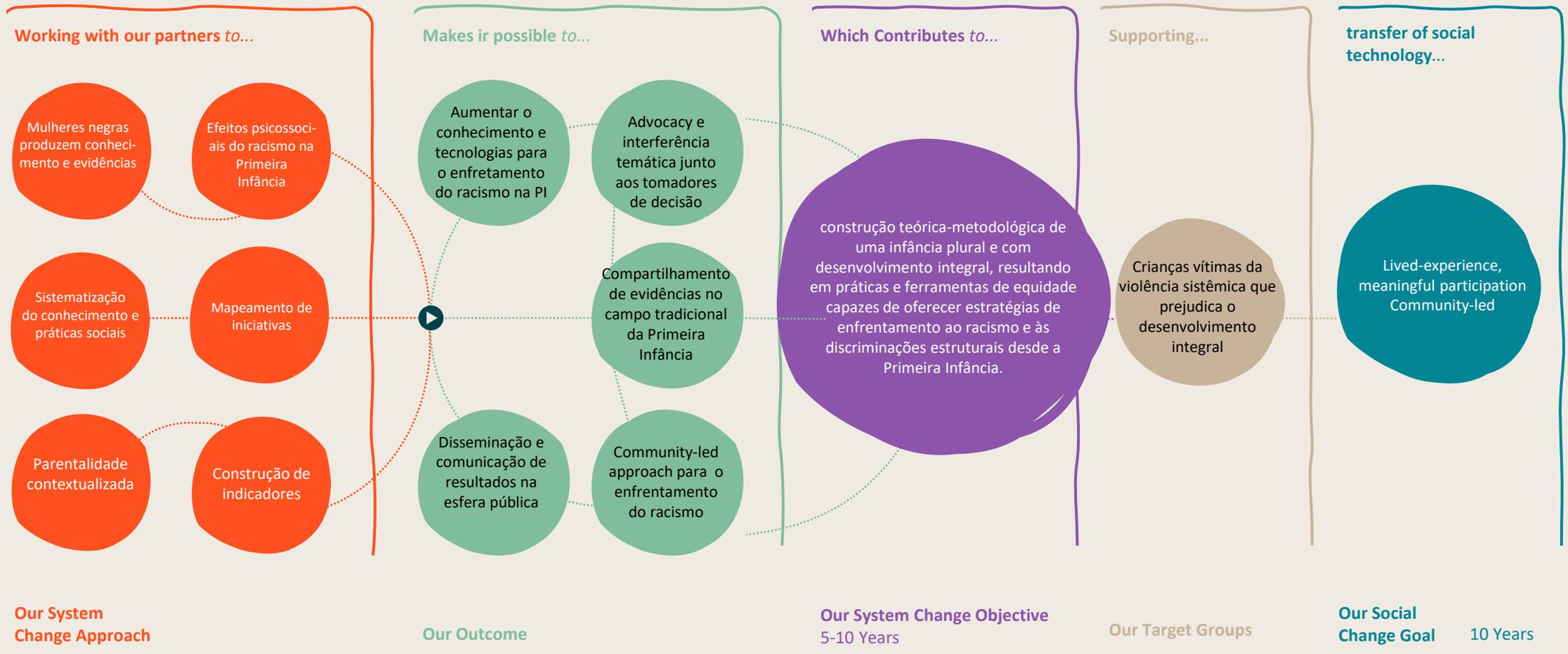
“Gestores públicos geralmente não possuem habilidades para encontrar, interpretar, avaliar, sintetizar e aplicar evidências” p. 25

DIAGNÓSTICO

"As organizações antirracistas identificaram a Primeira Infância como campo de atuação que exige (1) **contextualização da evidências** e (2) plano de ação conjunto para **ampliar o campo de atuação**".

Mosaico de Relações Étnico-Raciais:

Early Childhood Development





Primeira Infância no centro

Incidência política nacional: carta de apresentação entregue a parlamentares em Brasília, com um panorama das violações de direitos de crianças negras e indígenas; em construção: minuta para orientar PL sobre a pauta.

Incidência política local: audiências públicas municipais mobilizadas pelas onze organizações que fazem parte do projeto em parceria com Geledés.

Produção teórica: seis artigos produzidos [em fase de revisão] para publicação no site institucional.

Campo: seis encontros formativos realizados com organizações parceiras do projeto.



Justiça Racial na PI: produção de evidências e qualificação do debate público

Produção acadêmica: mapeamento de artigos científicos sobre primeira infância e racismo, como ação complementar ao levantamento de teses e dissertações feito pelo CEERT em torno da temática;

Levantamento quantitativo sobre as creches no país, tomando como bases PNAD 2015, Censo Escolar, RAIS. A intenção é entender a concentração dos equipamentos e como isso se articula com a demografia [recorte gênero/raça]. Propósito: gerar dados conjuntos para compreender como os recursos estão distribuídos, a partir da perspectiva da sociologia das desigualdades.



8º Prêmio Educar com equidade racial e de gênero

Mobilização: mais de 700 inscrições para o prêmio. O evento de premiação ocorrerá em novembro de 2022. A iniciativa tem como objetivo identificar, apoiar e difundir boas práticas pedagógicas e de gestão escolar que promovam a equidade racial e de gênero na educação básica.



Relações étnico-raciais e primeira infância

Produção acadêmica: os grupos acadêmicos parceiros do projeto estão em fase de pesquisas para produção de conhecimentos e recomendações. Foco: incidência no debate público.

EIXO SISTÊMICO



Indicadores de qualidade na educação infantil e relações raciais na escola

Leitura crítica de dados oficiais: levantamento dos dados oficiais de 5 municípios do Maranhão, lidos em conjunto com a realidade vista em campo;

Conhecimento baseado no território: contato e visita realizados com SME de Alcântara e estabelecimento de compromissos; início das conversas com Itapicuru Mirim e Panarama;

Desenvolvimento de indicadores para leitura da realidade territorial: Contratação de especialistas para auxílio no desenvolvimento do Índice de Educação Infantil e no Índice de RER: especialistas já deram as primeiras devolutivas, que orientam a escrita de documentos por parte da instituição.



Saúde e alegria para as crianças na PI na Amazônia

Memória institucional: o projeto tem provocado a organização a olhar para a primeira infância de modo mais metucioso. Esse movimento tem possibilitado, ao mesmo tempo, o resgate e a sistematização de uma trajetória institucional de mais de três décadas;

Produção de novos conhecimentos: o desenvolvimento de pesquisas em torno das políticas públicas de primeira infância é outro exercício oportunizado pelo projeto - algo, até então, não experimentado pela instituição. Metodologias externas também estão sendo colocadas em prática.



Projeto Ciranda

Incidência política local: articulações institucionais (REPI, UNICEF, CAOPIJ-MA), aproximações junto aos CMDCA's e prefeituras, primeiros movimentos para elaboração dos planos municipais da Primeira Infância;

Intervenção territorial: articulações com atores-chave, visita às comunidades quilombolas envolvidas no projeto, diagnóstico territorial e eventos (lançamento do projeto e oficinas do brincar).



unicef

Projeto: Enfrentamento ao Racismo na PI

Projeto recém-incorporado ao mosaico, não comunica resultados: o projeto prevê a produção de material informativo no tema da equidade racial na PI, voltado a profissionais dos serviços de atendimento e às famílias. Os conteúdos serão disseminados em 9 territórios do #AgendaCidadeUnicef, com a finalidade de promover engajamento de territórios e profissionais na agenda.

EIXO TERRITORIAL





APOIO
PORTICUS

PRIMEIRA INFÂNCIA NO CENTRO

GARANTINDO O PLENO DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DO ENFRENTAMENTO AO RACISMO



REDE NACIONAL
DE RELIGIÕES
AFRO-BRASILEIRAS
EM SAÚDE



Registro Pós Roda de Conversa com Homens Pais da Ilha de Santana







Primeira Infância e Relações Étnico-Raciais

Mosaico de organizações



Complementaridade

Informações e dados levantados nos territórios podem subsidiar na qualificação de instrumentos e análises das organizações de pesquisa



Ensinar/aprender

A experiência e desenvolvimento de metodologias de trabalho podem ser compartilhados entre organizações capazes de fazer uso de ferramentas semelhantes



Comunidade de incidência

Percepção de que, de diferentes lugares, as organizações incidem e somam esforços na mesma luta política: enfrentamento das desigualdades étnico-raciais na primeira infância e construção teórica de uma infância plural



Construção conjunta

A percepção de uma construção coletiva e horizontal, na qual todos têm a ensinar e aprender, gera confiança no processo e proximidade entre as organizações envolvidas.

Planejamento para 2023

Ativação de evidências

Parcerias para a disseminação do conhecimento produzido nesse período, com enfoque em gestores municipais e na educação infantil

Formação

Formação e treinamento práticos a partir da comunidade de aprendizagem em Primeira Infância e Equidade.

[Comunidade | A Comunidade \(primeirainfanciaequidade.org\)](http://Comunidade | A Comunidade (primeirainfanciaequidade.org))

Educom

Ativação de parcerias e iniciativas de Educomunicação com o objetivo de difundir de forma orgânica os resultados e aprendizagens. Comunicação e storytelling são estratégias fundamentais para “furar a bolha” e atingir novas possibilidades de transformação social



PORTICUS

Obrigado