



## Mesa IV- Experiências Exitosas na área de Formação

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO NACIONAL PARA CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

## CONVÊNIO UNCME-USP



Instituições Parceiras

# Planejamento da Proposta de Formação continuada para Conselheiros Municipais de Educação

Pesquisa de Pós-Doutorado (BAVARESCO, 2018) LIEPPE/IP-USP  
Psicologia Escolar e Políticas Públicas Educacionais: a Formação  
Continuada de Conselheiros Municipais de Educação e as  
Repercussões na Melhoria da Qualidade da Educação Básica



Contribuições da  
Psicologia Histórico-Cultural





# CONVÊNIO Nº47104 USP-UNCME



Prazo de vigência: 36 meses

\*Recursos próprios de  
cada Instituição



Publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo  
no dia 22 de dezembro de 2021.



# CURSO INÉDITO

Celebração de Convênio  
UNCMÉ Nacional e USP- IP- LIEPPE



É inédito ao trazer para o campo das políticas públicas educacionais, as contribuições da Psicologia Escolar e Educacional que tem buscado se aproximar daqueles que interpretam, desenvolvem e implantam políticas de educação para compreender o contexto histórico e cultural desta produção e trazer novas contribuições e desafios que ainda se impõem, para uma atuação crítica e transformadora de atores sociais que decidem destinos educacionais, quando implantam e implementam políticas públicas, na melhoria da qualidade da Educação Básica e no combate ao fracasso escolar.



# OBJETIVOS

- I. Oferecer no âmbito da União Nacional de Conselheiros Municipais de Educação - Formação Continuada para conselheiros municipais de educação, no país, por meio de Plataforma Digital para acesso e constituição de acervo com conteúdos relevantes, ofertando conhecimento e tecnologias inovadoras para fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação;
- II. Desenvolver atividades acadêmicas e científicas para os conselheiros municipais de educação para ampliar e aprofundar estratégias de atuação numa perspectiva crítica e transformadora, na defesa da educação, como direito social.

## **CERTIFICAÇÃO:**

Pró Reitoria de Cultura e Extensão da USP

Período de Oferecimento dos cursos de formação

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

**CURSO DE  
ATUALIZAÇÃO  
34H/A**

**Ano 1 e 2**

**CURSO DE  
DIFUSÃO  
8H/A**

**Ano 2**

**CURSO DE  
APERFEIÇOAMENTO  
180H/A**

**Ano 3**

Regidos pela Resolução CoCEX nº 7897, de 02 de dezembro de 2019  
Serão oferecidos de forma não presencial com apoio da UNCME

**EaD**

OE1. Realizar Cursos de Aperfeiçoamento, Atualização e Difusão para conselheiros municipais de educação.



**Editais N° 004/22**

**Início do Curso**

**09/06/22**

**Término**

**17/11/22**

**Horas aula**

**34h de aula**

**1ª Edição:  
“ESTUDE COM A  
GENTE ON-LINE:  
ESCOLARIZAÇÃO E  
SEUS DESAFIOS”**



**ESTUDE COM A GENTE ON-LINE:  
ESCOLARIZAÇÃO E  
SEUS DESAFIOS**

**"A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE  
MULTIPROFISSIONAL NA REDE DE PROTEÇÃO  
PSICOSSOCIAL"  
PROFA.DRA. ANA KARINA AMORIM  
CHECCHIA**

**Dia: 27/10  
Hora: 14h30 - 16h30**

Link para acesso à aula enviado por e-mail e  
na descrição do grupo de WhatsApp

**USP - UNCME**

**05 vagas para os Estados  
05 vagas para Secretaria Executiva da UNCME  
140 inscrições**

1ª Edição:

“ESTUDE COM A GENTE ON-LINE:  
ESCOLARIZAÇÃO E SEUS DESAFIOS”

# Estrutura de apoio aos cursistas



estudecomagente.usp@gmail.com



Grupo de WhatsApp

**FORMULÁRIO DE DÚVIDAS**

conteúdos: <https://forms.gle/5UXWbfnCw5quBJ348>



1ª Edição:

“ESTUDE COM A GENTE ON-LINE:  
ESCOLARIZAÇÃO E SEUS DESAFIOS”

## PERFIL DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO PARTICIPANTES

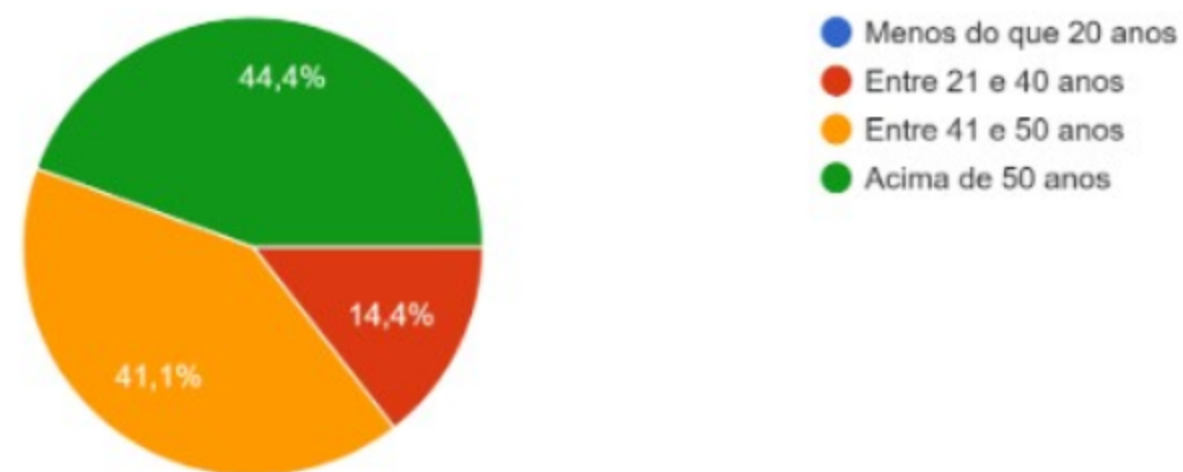
**Total:** 136 cursistas

**Respostas no forms:** 90 respostas (66% dos cursistas responderam)

**ESTADOS:** ES, MG, CE, RS, AP, MA, PR, SP, PE, MT, RR, MS, SE, RO, RJ, SC, AL, PI,  
PA, BA, GO, AC,

Quanto à sua idade, você tem:

90 respostas



1ª Edição:

“ESTUDE COM A GENTE ON-LINE:  
ESCOLARIZAÇÃO E SEUS DESAFIOS”

CADA AULA ADOTOU UMA DINÂMICA DE  
ESCUTA EM GRUPO, DE TROCAS, DE  
POSSIBILIDADES A PARTIR DO TEMA.....

### TRABALHOS EM GRUPO

*Tempo: 30 min*

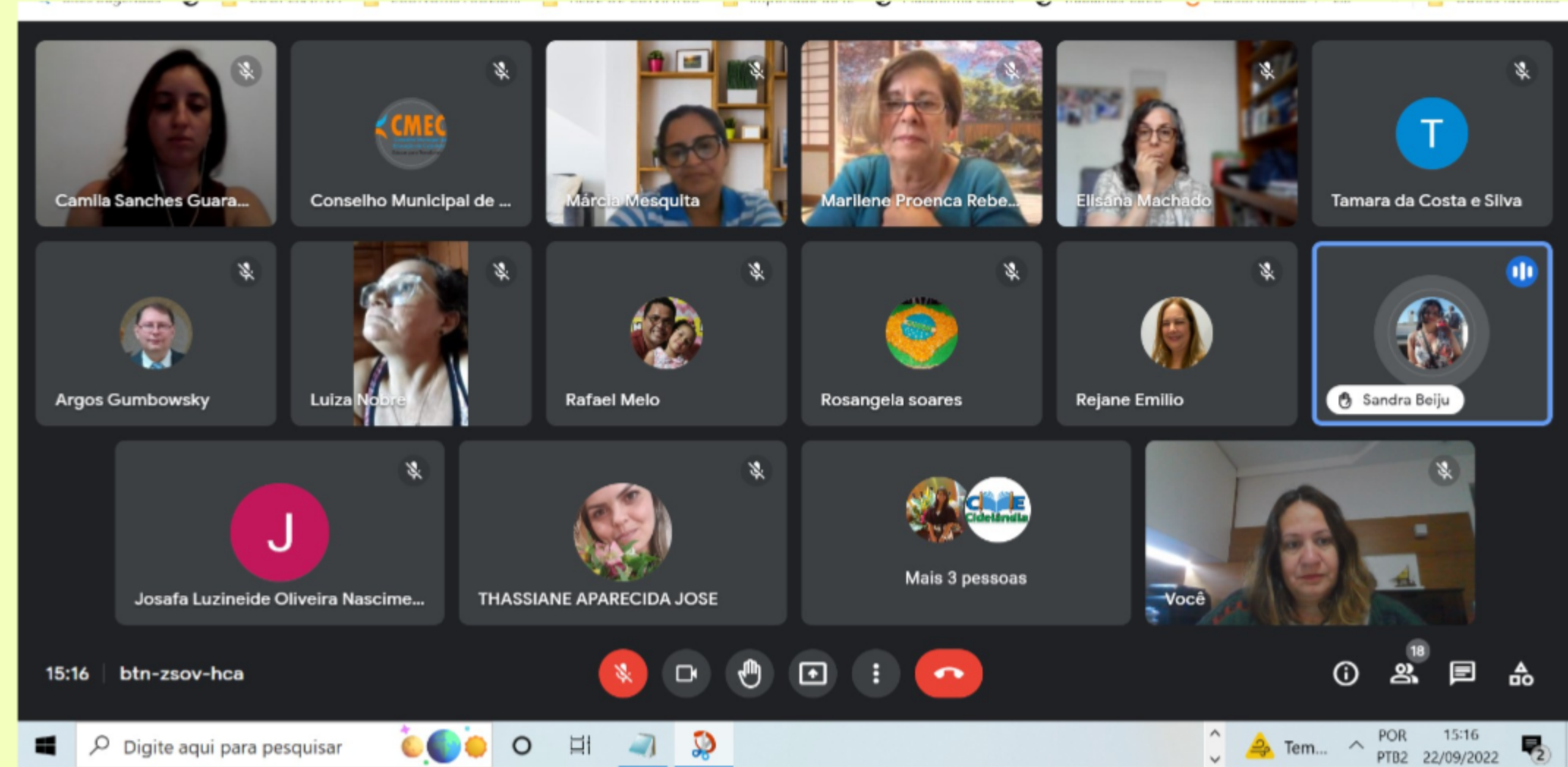
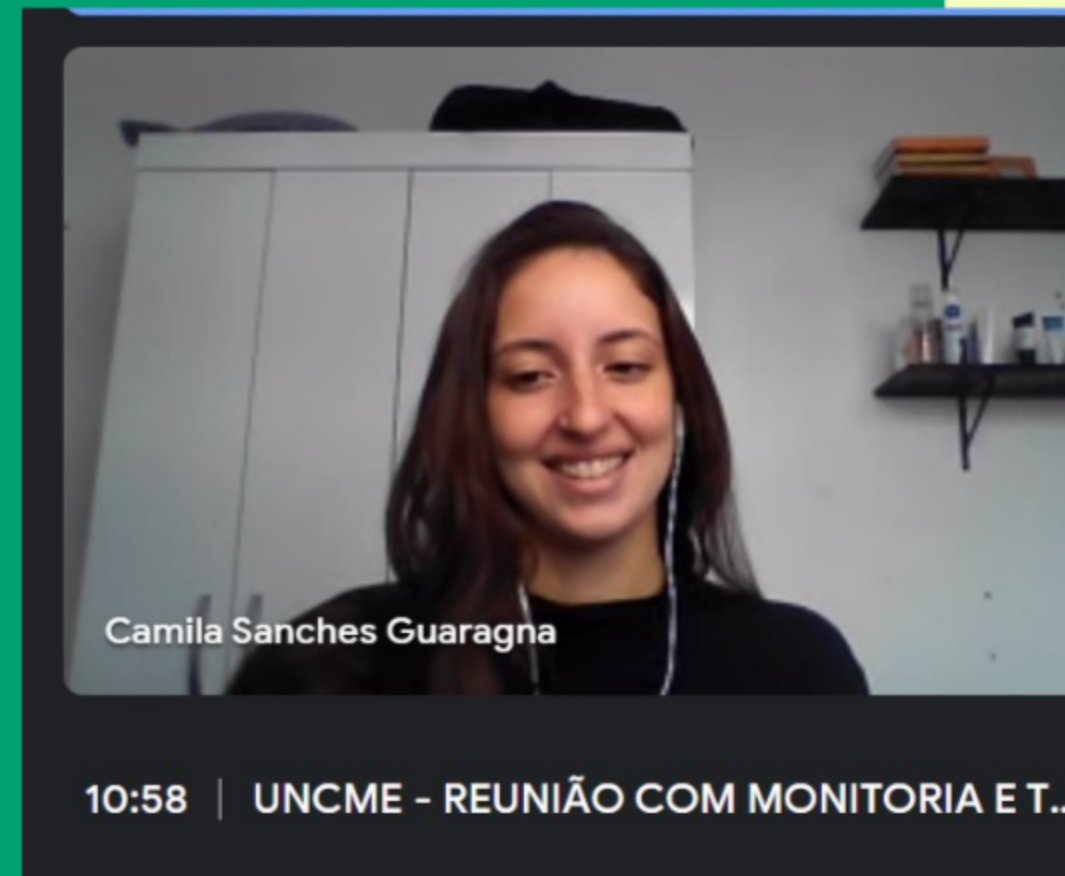
*Escolher um Representante para apresentar a  
síntese das discussões*

- Grupo 1 - Márcia
- Grupo 2 - Marilene
- Grupo 3 - Darli
- Grupo 4 - Elisana
- Grupo 5- Camila





# PLANTÃO QUINZENAL



Quintas-feiras  
das 14h30 às 15h30 com Elisana e Camila  
<https://meet.google.com/btn-zsov-hca>

# 10 Formulários on-line Políticas Públicas

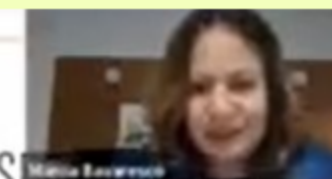
## ATIVIDADE DE ESTUDO

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\\_wK83vdJDo8p9EZwK0tTvVzMkr6fDMbmGHtNcy\\_PQGdz9o\\_ag/viewform?fbzx=1196137351151843520](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_wK83vdJDo8p9EZwK0tTvVzMkr6fDMbmGHtNcy_PQGdz9o_ag/viewform?fbzx=1196137351151843520)

CURSO DE ATUALIZAÇÃO  
"ESTUDE COM A GENTE ON-LINE: ESCOLARIZAÇÃO E SEUS DEFIKIOS"



LIEPPE  
3 23 anos



## FORMULÁRIO PARA ATIVIDADES DE ESTUDO

Este Formulário tem como objetivo realizar o mapeamento de políticas públicas do município de abrangência do/a Conselheiro/a, relacionadas com cada um dos temas estudados no Curso de Atualização "Estude com a Gente On-line: escolarização e seus desafios", bem como que o/a Conselheiro/a proponha estratégias de ação para a política estudada.

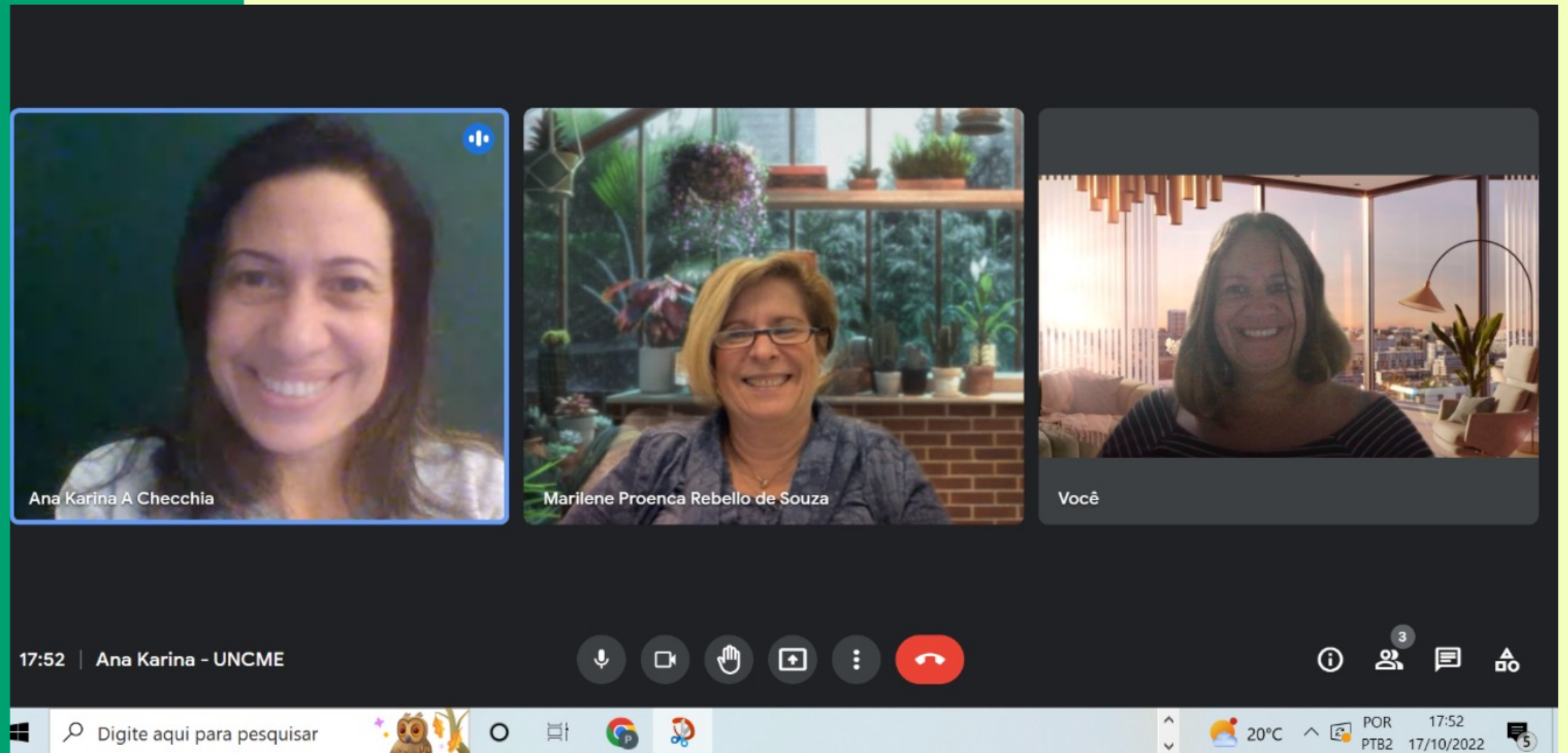
\*Prazo de entrega: até um dia antes da próxima aula síncrona.

[mmelo@usp.br](mailto:mmelo@usp.br) [Alternar conta](#)

A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário. Seu e-mail não faz parte da resposta.

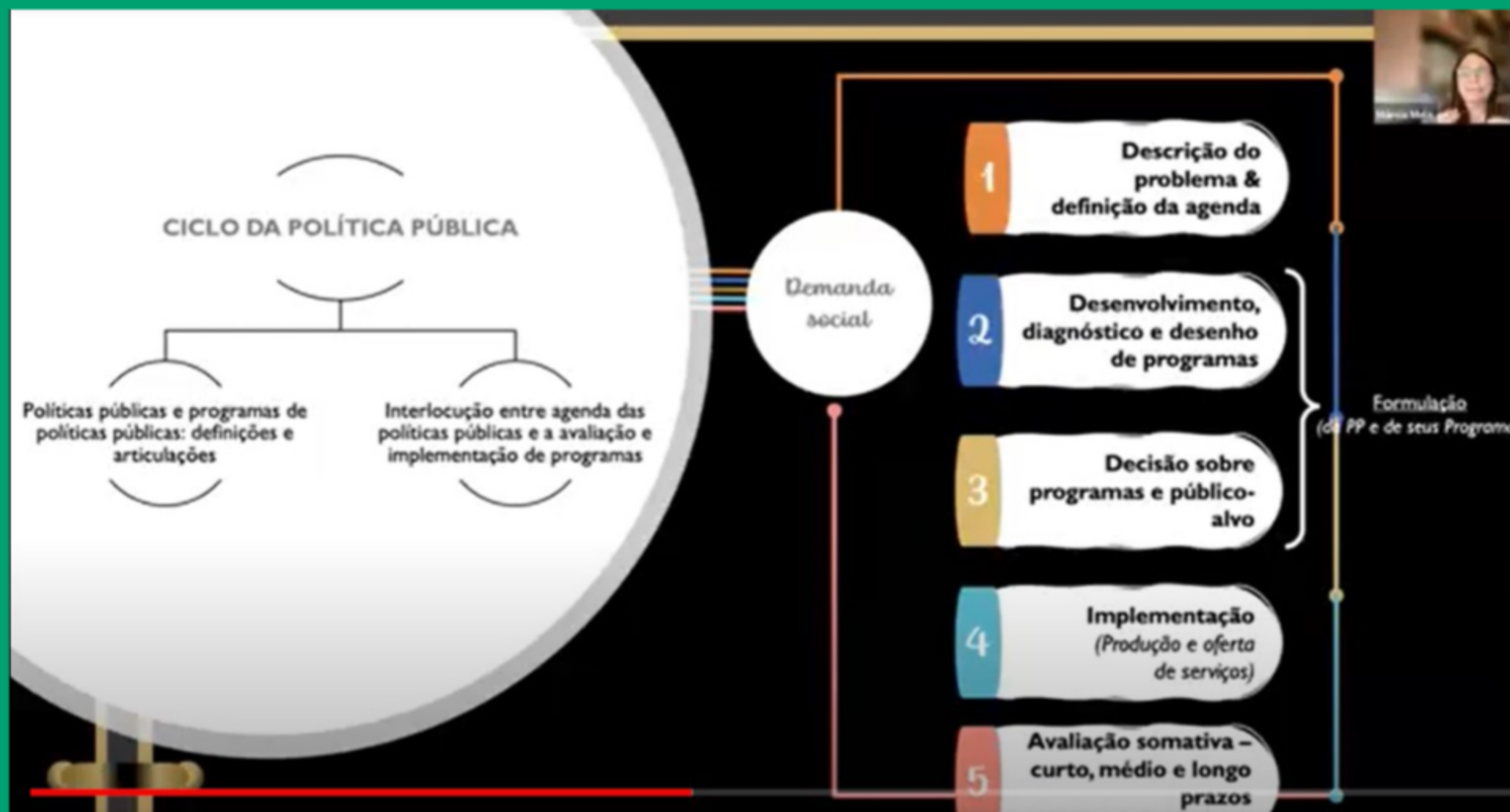
**Levantamento das políticas públicas  
locais de cada tema**





**Planejamento com os docentes antes de cada aula - Roteiro da aula**





# Aula 1- O ciclo de vida da política pública em diálogo com a educação

Profa.Dra. Márcia Helena da Silva

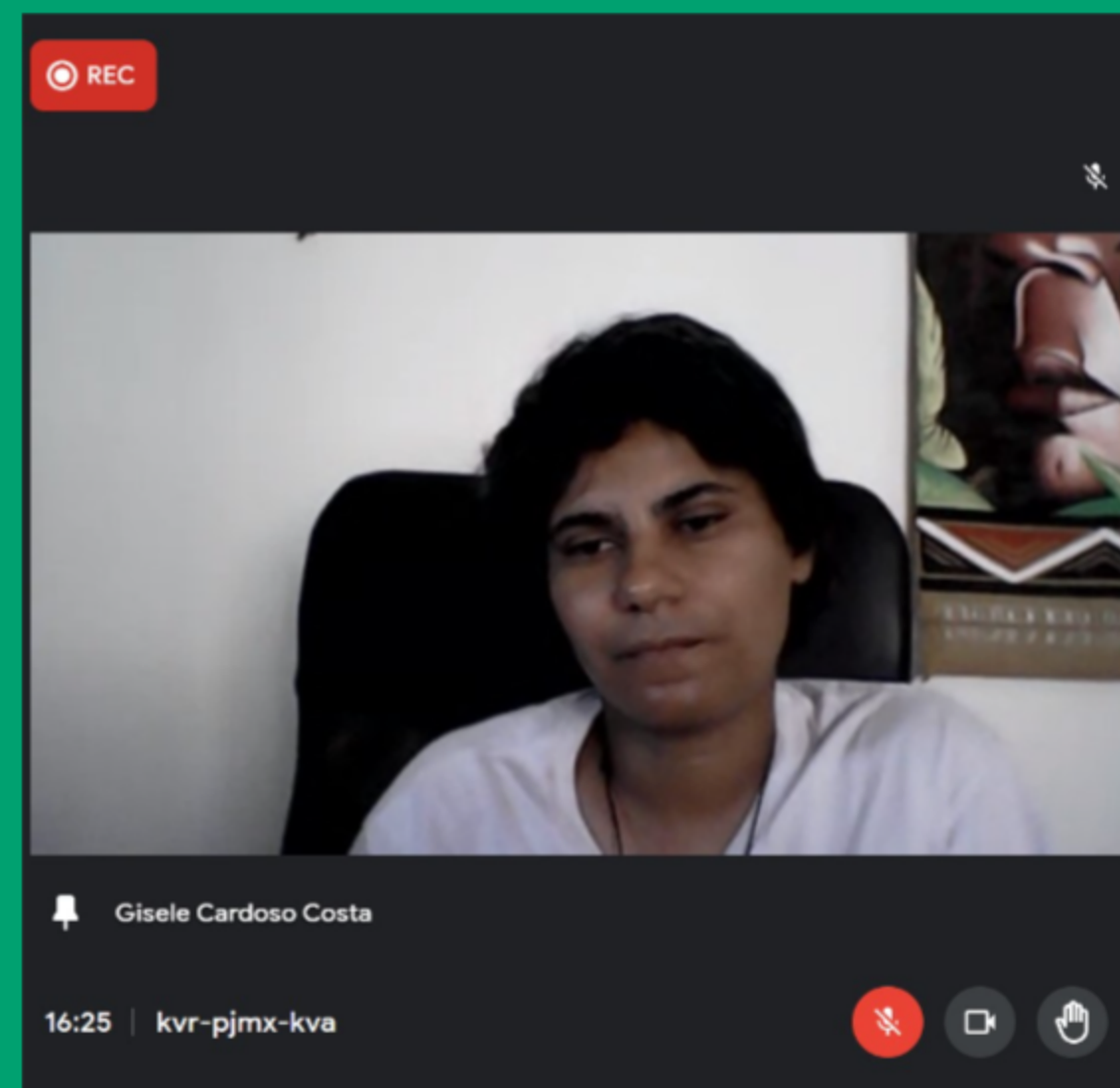
AD Excelentes reflexões, grato e aguardando o próximo encontro. Felicidades!!!



Conselho Municipal 16:40  
obrigada por esta aula foi a aula meu Deus  
esclareceu tanta coisa e vi q aqui no meu municipio  
muito tem q se rever

## **Aula 2- Políticas Públicas para a Inclusão Escolar** Profa.Dra.Tatiana Platzer do Amaral

Professora Gisele, muito agradecida por sua  
contribuição de excelência político pedagógica 🙌



## **Aula 3- Ações para o enfrentamento do Fracasso Escolar** Profa. Dra. Gisele Cardoso Costa

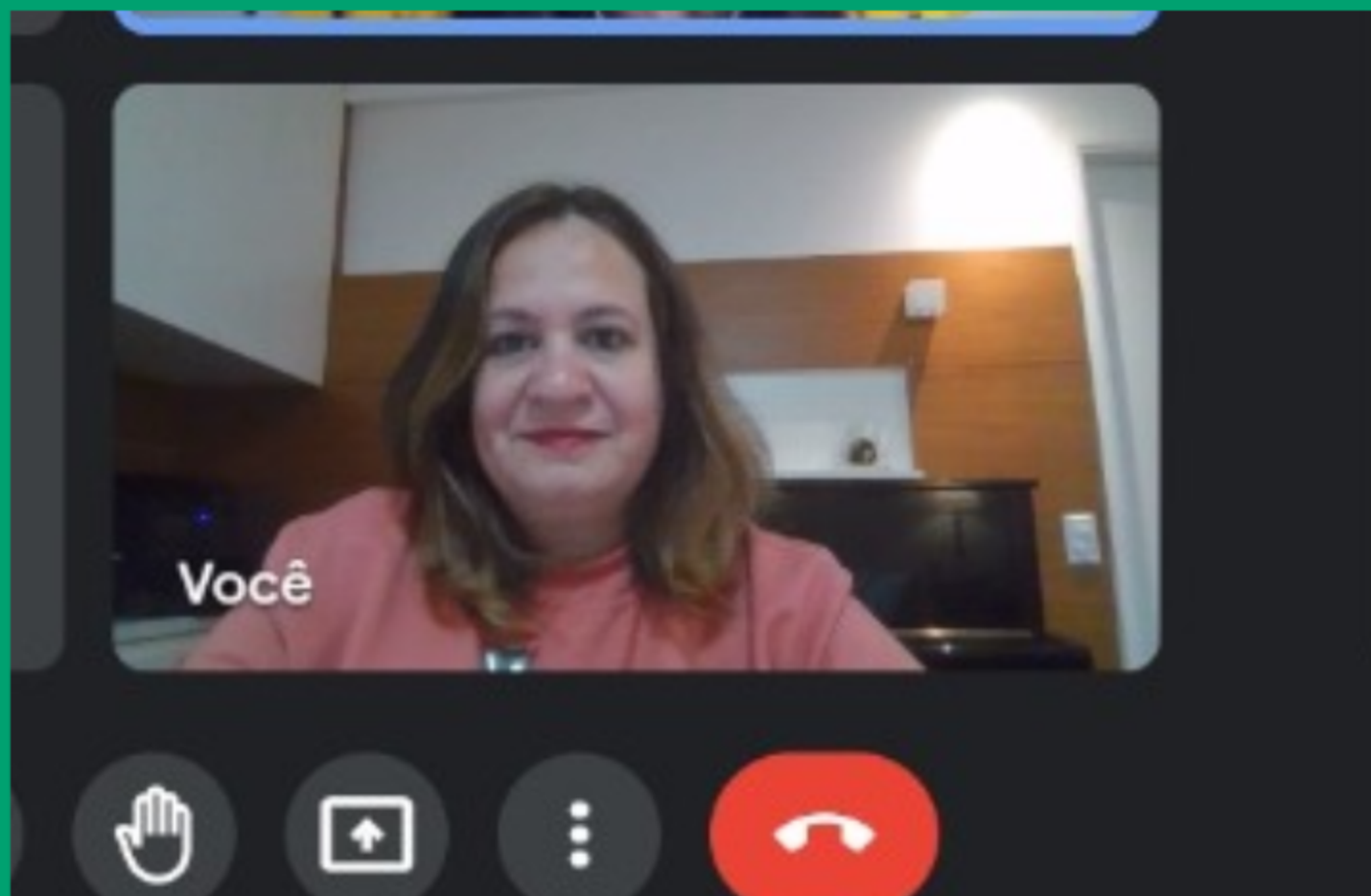


REC



Aula fantástica - professora Ângela Soligo. Sua fala me contemplou em diversos pontos, seus textos muito bons, maravilhosos, os relatos das pesquisas apontadas é fidedigna a realidade. Preocupante atuar neste esfera complexa ligada a múltiplos interesses.

**Aula 4- Enfrentamento à Violência e ao  
Preconceito na Escola**  
Profa. Dra Ângela Fátima Soligo



Hildecy Araújo 15:41

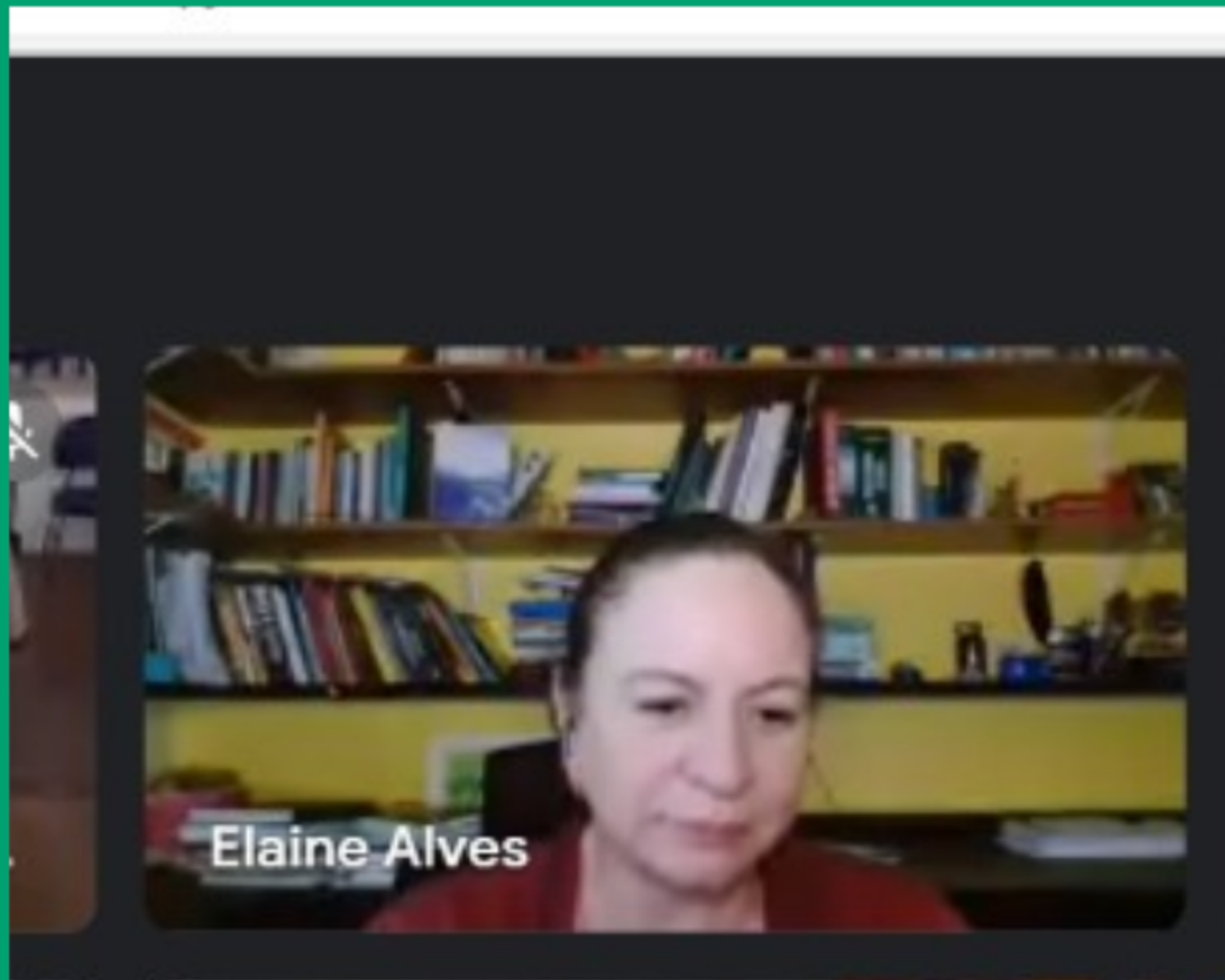
Parabéns!!! Prof Marcia, que maravilha de aula. Que seja sempre abençoada. Milhões de parabéns mil pela por toda performance e competência.

Tamara da Costa e Silva 15:41

Aqui também. Fabiana. Sou a única representante da sociedade civil que vai às reuniões, que acontecem na secretaria de educação, em horário de trabalho. Ou seja, indicados pelo poder executivo nunca faltam

## **Aula 5- Os Conceitos de Desenvolvimento e Aprendizagem escolar nas Políticas Públicas**

**Profa.Dra. Márcia Regina Cordeiro Bavaresco**



Material maravilhoso! 😍 Gente, já estou criando slide com essa cartilha, para apresentar às escolas que demonstram esses riscos.

11:30

ROSINE Ferraz Damacena Borges 16:09  
Estou maravilhada.

Tamara da Costa e Silva 16:09  
Mais uma aula com muitos gatilhos

## **Aula 6- Auto-mutilação e Suicídio: Aproximações ao tema**

**Profa.Dra. Elaine Gomes dos Reis Alves**





Hildecy Araújo 16:14

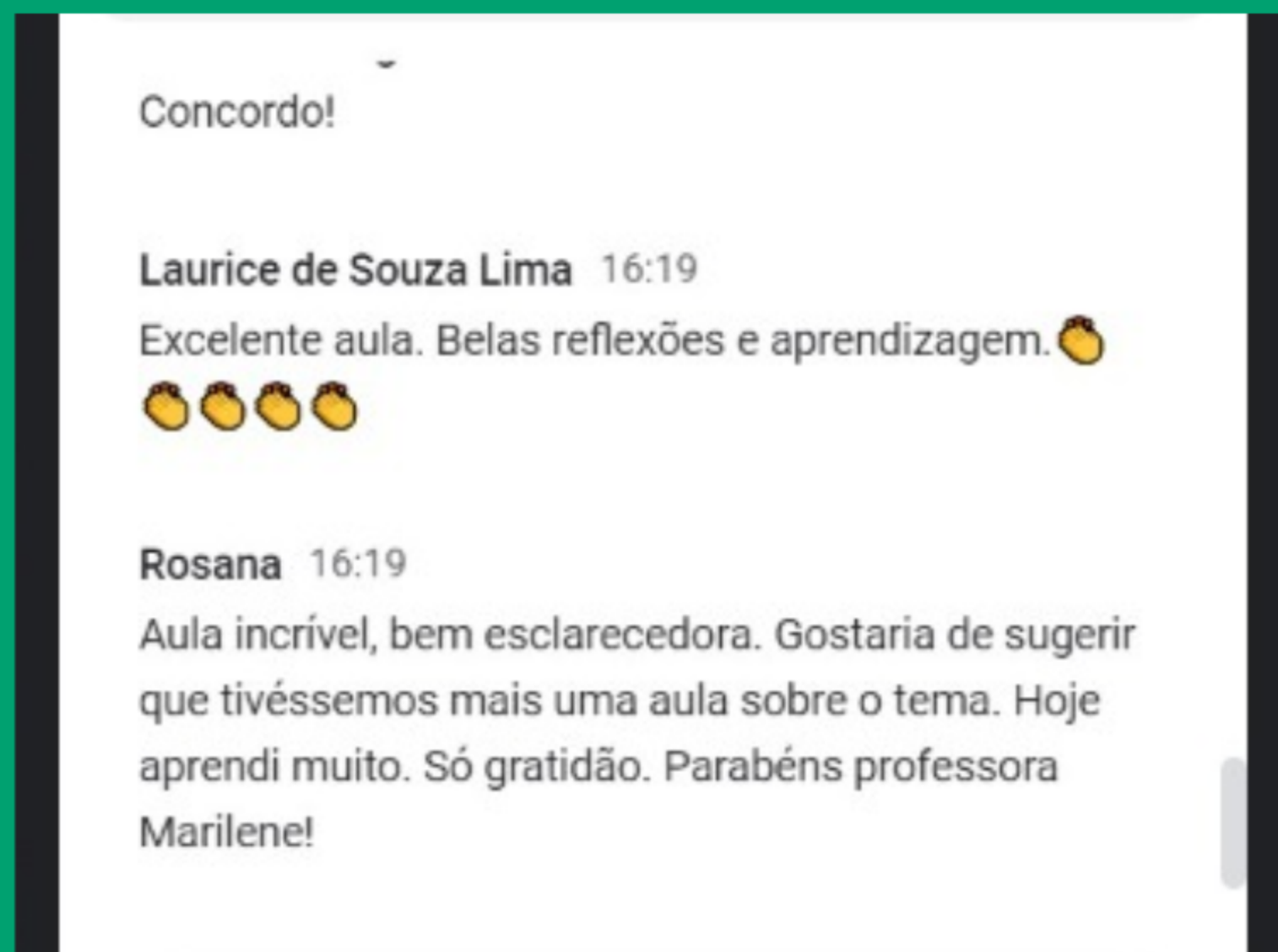
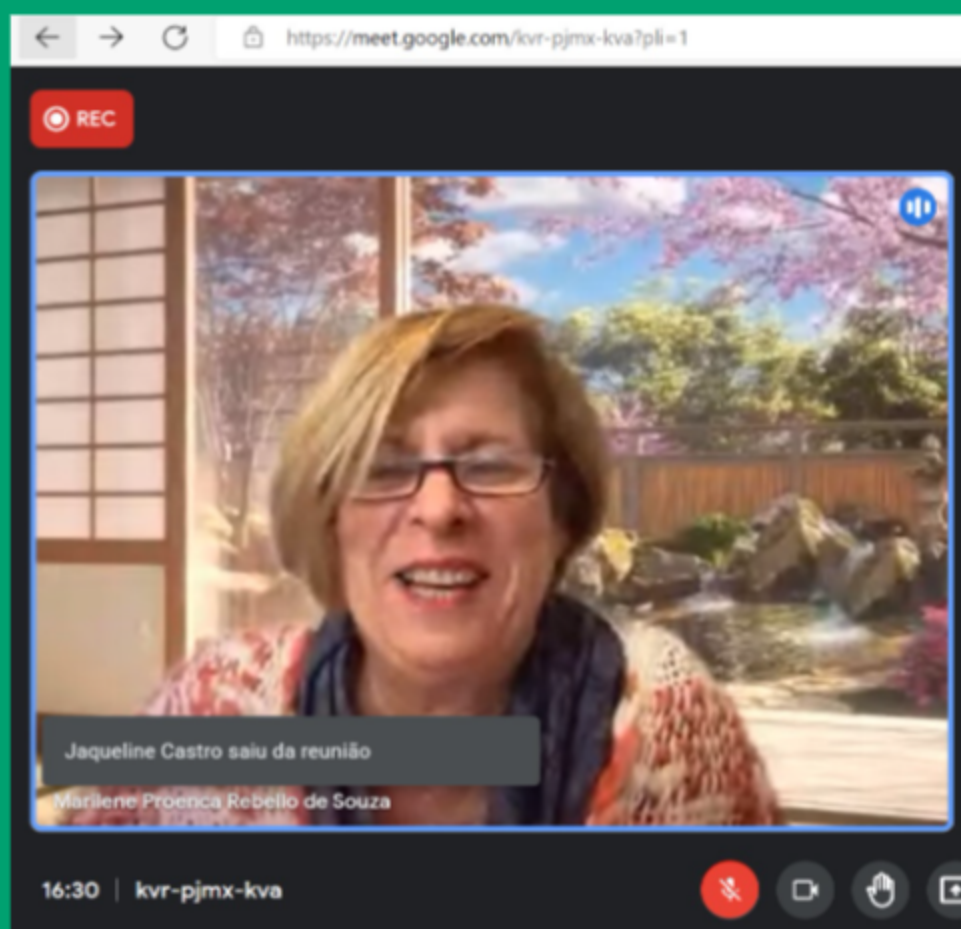
Compreendi a fala do Prof. Nilton Herrera, reforço a necessidade de se inserir na perspectiva do dialogo no contexto da CONAE 2022, esta dimensão a que trazida pelo Prof. Almir Almas.

Sandra Beiju 15:52

Concordo Professor Almir: tecnologia sem afetividade nas interações humanas, servem apenas para vender produtos e gerar lucros para as grandes corporações financeiras 😞

## Aula 7- Redes Sociais e seus Desafios para a Adolescência

Prof.Dr. Almir Antonio Rosa



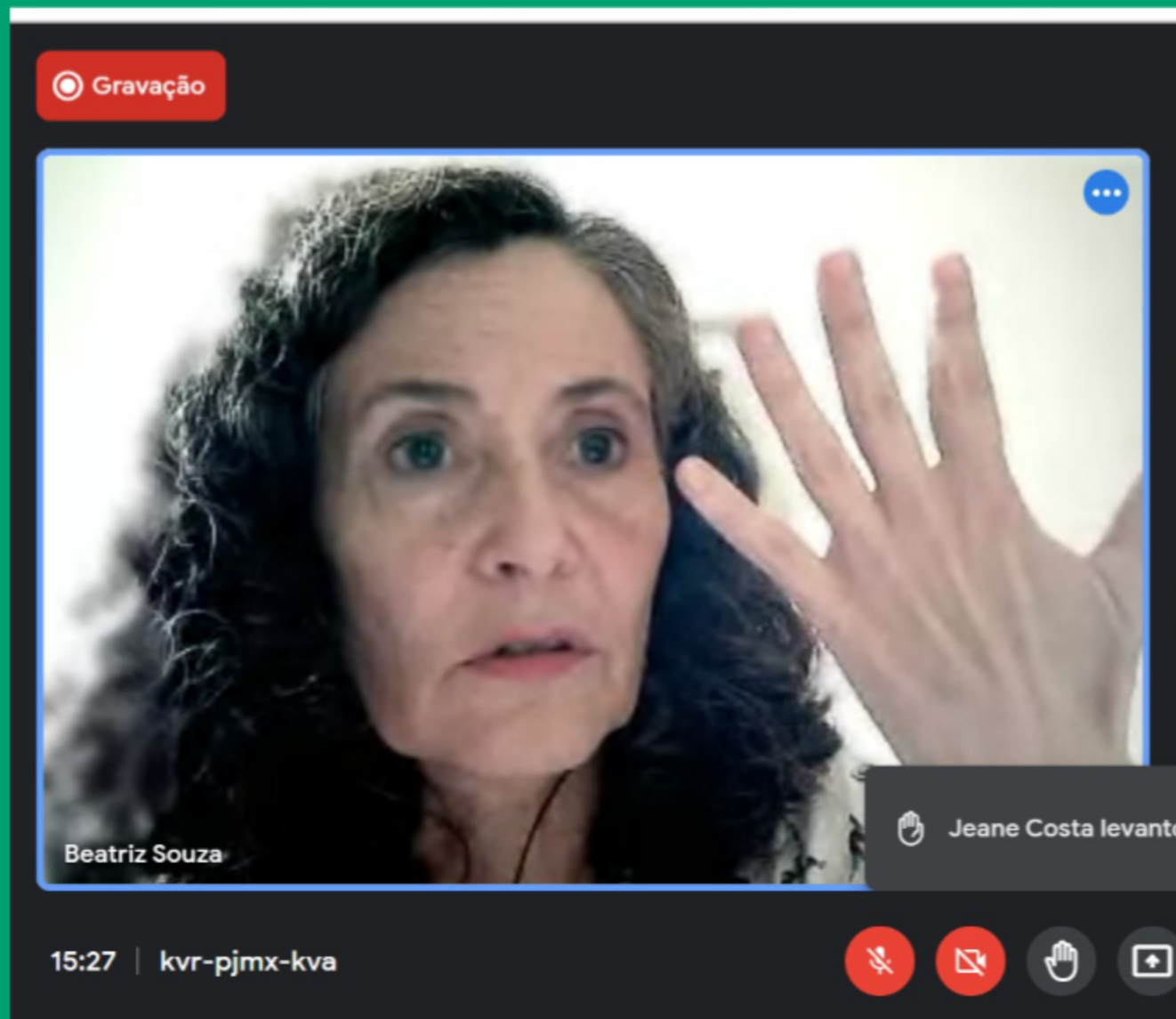
# Aula 8- Medicalização da educação e formas de enfrentamento

## Profa.Dra. Marilene Proença Rebello de Souza



**Aula 9- Protagonismo Infanto-Juvenil e a  
Organização Estudantil**  
Profa.Dra. Flávia da Silva Ferreira Asbahr





Valquiria Soares 15:24

Muito, bacana este tema, realmente é muito produtivo o trabalho ao ar livre em meio a natureza, gosto muito de Waldorf. Mas realmente não temos espaços pensados para este trabalho pedagógico.

## **Aula 10- A Infância, o Brincar e o Cuidar nas Políticas Educacionais para a Educação** Profa. Me. Beatriz de Paula Souza

# Aula 11- A importância da Equipe Multiprofissional na Rede de Proteção Psicossocial

Profa.Dra. Ana Karina Amorim Checchia

CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO 15:29

Material sensacional.

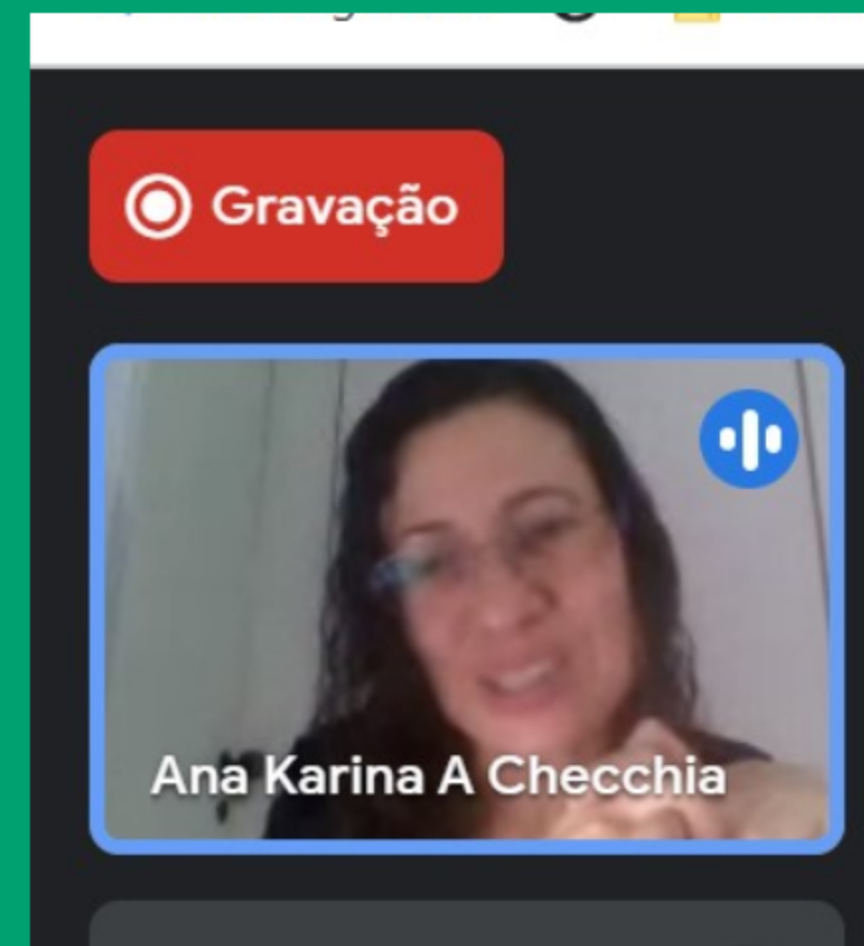
Fátima José Souza Oliveira 15:30

Excelente! Material

Josafa Luzineide Oliveira Nascimento Nascimento

15:31

Como envolver está parcerias?





**Elisana**  
Olá, Marilene e Márcia. Recebemos no Plantão de hoje a cursista Fátima Oliveira. Ela é presidente do Conselho Municipal de Educação de Goiânia. Ela atua no conselho de saúde também. Contou que ficou tão animada com o curso e que fará um mapeamento das políticas de educação e saúde no ano que vem. Segundo ela: "ficou registrado em ata esse levantamento que será feito". Que belo desdobramento, hein?!  
Abraços!!!!

15:3

**Aula 12- Saúde Mental no SUS: a Rede de Atenção Psicossocial**  
Profa.Dra Alina Zoqui de Freitas Cayres  
Fonoaudióloga Rosangela Elias



# Desdobramentos do Curso

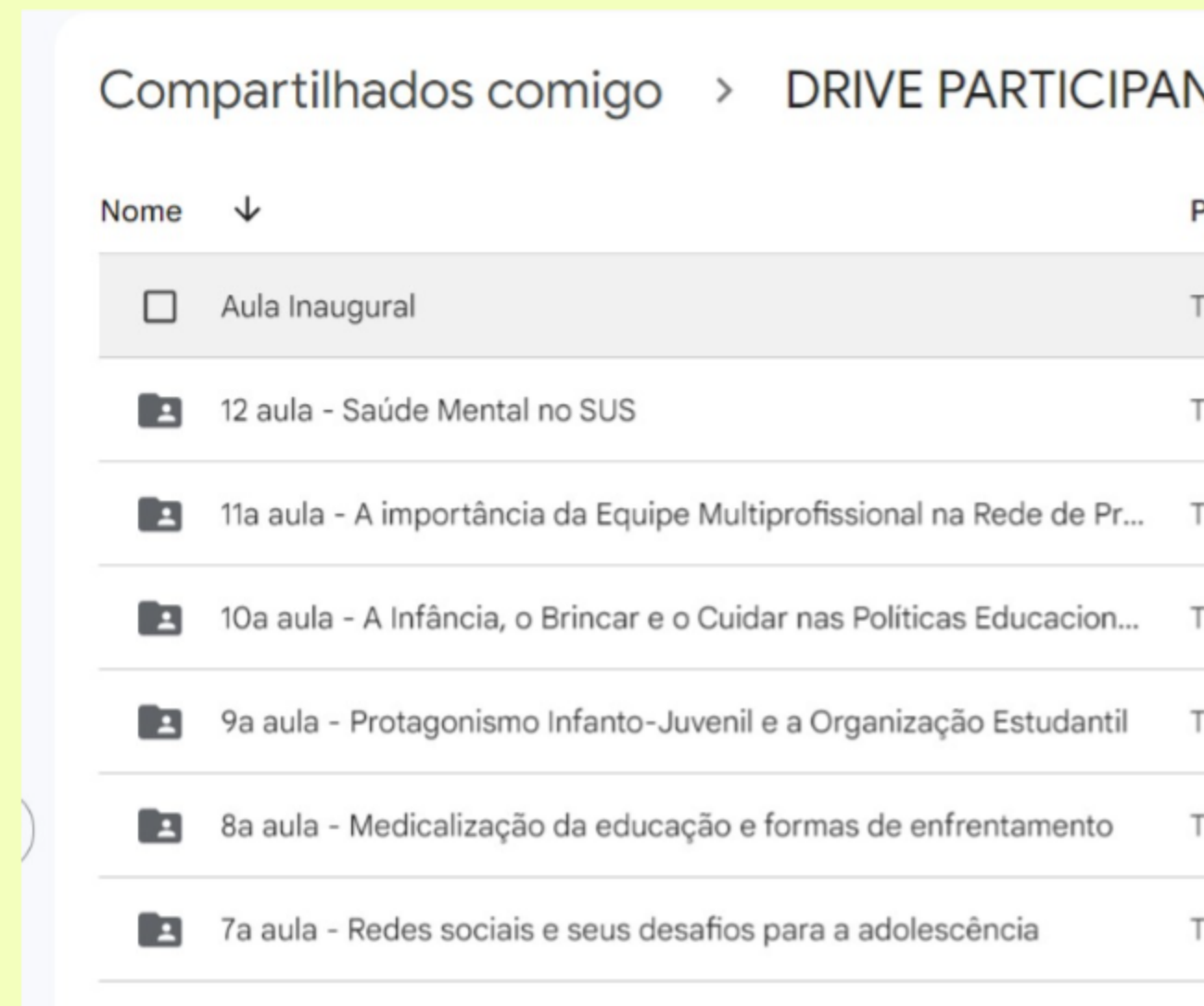
## Estratégia Intersetorial

Alvoni Adão Prux dos Passos 16:22

Que aula é que depoimento do colega!!! Que tal um "GT Interestadual de estudos - Educação e Realidade dos CMEs ". Estamos nos equilibrando e trocando experiências valorosas em "quantia" como se diz no RS.

**Fortaleceu a ação dos Conselhos Municipais de Educação, que de forma articulada e cooperada amplia e aprofunda estratégias de atuação no país numa perspectiva crítica e transformadora, na defesa da educação, como direito social.**

# DRIVE DOS MATERIAIS E DAS GRAVAÇÕES DAS AULAS **GOOGLE DRIVE**



OE3. Desenvolver conteúdos técnicos e materiais de apoio, que se fizerem necessários, para as atividades relacionadas ao Curso de Formação Continuada;

Nós que agradecemos, tanto conteúdo, tanta coisa boa, tanto aconchego por parte de vcs nos auxiliando a todo momento.

18:42

# GRUPO DE PESQUISA

Pesquisa I -  
Levantamento de 10 Políticas Públicas no Brasil para tornar indicativos de mudanças

1º Nível- Agrupamento dos dados de acordo com as fases das Políticas Públicas

2º Nível - Analítico- Condições das PP nos Estados e situações nos municípios

3º Nível- Intervenção- Papel do Conselheiro Municipal de Educação em relação às PP.

4º Nível- Ações que estão sendo desenvolvidas

**Início:**  
**2º semestre**



# PROJETO DE PESQUISA

11 respostas- N=3

Mapeamento de escolas de ensino fundamental I com atividades escolares ao ar livre e em contato com a natureza

**Data: 15/04**

Vem ai a...

I Encontro da Rede Nacional de Formação dos Conselhos Municipais da Educação

**"Fortalecer para Aprimorar!"**



Tema: "Educação, Saúde Mental e Natureza"

Prof. Ma. Beatriz de Paula Souza  
Instituto de Psicologia - USP



Será dia 31/03/2023, às 14h - horário de Brasília



Importante!

O link de acesso será encaminhado no dia 30/03/2023.



O Sexto  
Diretoria Nacional de Formação  
UNCME/Nacional



# *E-Book*

12 Capítulos

Tema de cada aula somado às discussões e contribuições apresentadas pelos participantes

OE4- Participar da produção de conteúdos para a Revista da UNCME Nacional



Curso de Formação de  
Conselheiros UNCME  
Instituto de Psicologia da  
USP

**Curso UNCME e USP**

Curso de Formação de Conselheiros UNCME - Instituto de Psicologia da USP  
Tema: Saúde Mental no SUS: a Rede de Atenção Psicossocial  
Docente: Profa.Dra Ailina Zoqui de Freitas Cayres

Data: 10/11/2022 Horário: 14h30min às 16h30min.

Ementa: A aula aborda a forma como o SUS se estrutura para ofertar ações e serviços relacionados com a Saúde Mental. No SUS, com seu funcionamento em diferentes níveis de necessidades em saúde e tipos de serviços, se instituiu a Rede de Atenção Psicossocial. De base comunitária, visa a oferta de recursos variados de cuidados em saúde mental, organizado de forma regional e territorial, para que seja realizado o mais próximo possível do lugar em que a pessoa vive, em sua comunidade. É uma rede em construção que adota como premissa o combate ao preconceito, à exclusão e ao abandono das pessoas que apresentam algum sofrimento psíquico persistente, visando acesso e continuidade a um cuidado integral, inclusivo, que priorize a liberdade, a singularidade e a autonomia do sujeito.

Faça login no Google para salvar o que você já preencheu. Saiba mais

\*Obrigatório

E-mail \*

Seu e-mail

Nome correto: \*

Sua resposta

Telefone: \*

Sua resposta

Cidade: \*

Sua resposta

Enviar

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulário Google



# ACOMPANHAMENTO DA UNCME

DIVULGAÇÃO - EDITAL  
INSCRIÇÕES DOS CURSISTAS  
SUPPORTE TÉCNICO NAS AULAS - PLATAFORMA ZOOM  
E GOOGLE MEET  
ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA  
MEDIACÃO NAS DINÂMICAS DE GRUPO

OE5. Monitorar, avaliar e consolidar os resultados do Curso de Formação



## **EDITAL 2023 -Curso Protagonismo estudantil e o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação para a Gestão Democrática**

**Carga horária: 38 horas**

Horas aula: 28h de aula  
(2h/aula quinzenalmente)

Horas de Estudo: 10h  
(1h de estudo quinzenalmente)

135 vagas

5 vagas para cada Estado

5 vagas Secretaria Executiva da UNCME

Início 18 de maio a 26 de novembro

**Inscrições de 24 de abril a 05 de maio de 2023**

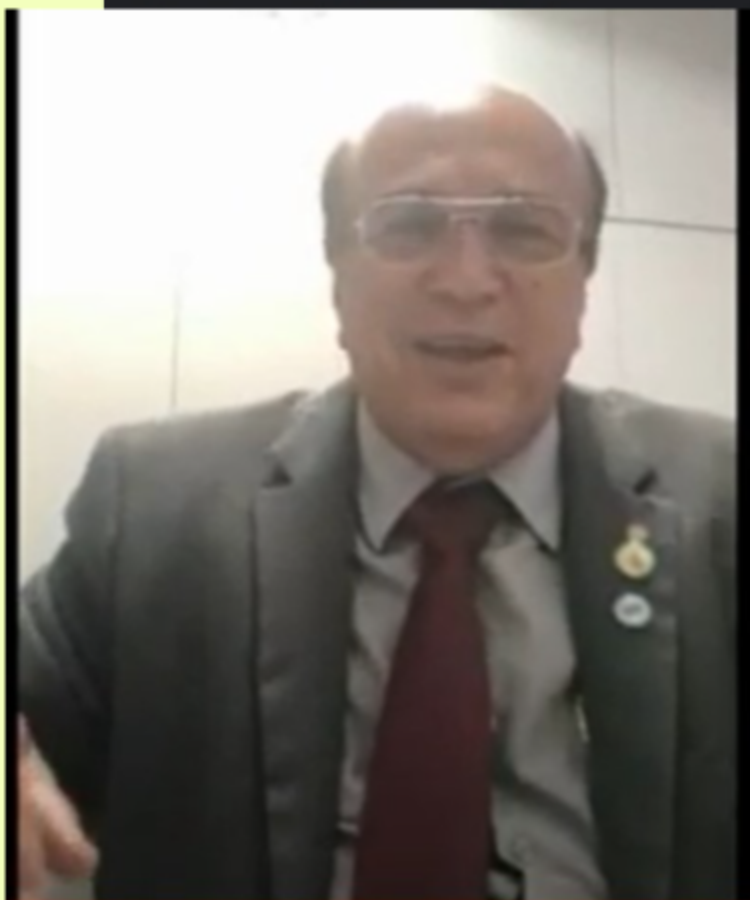
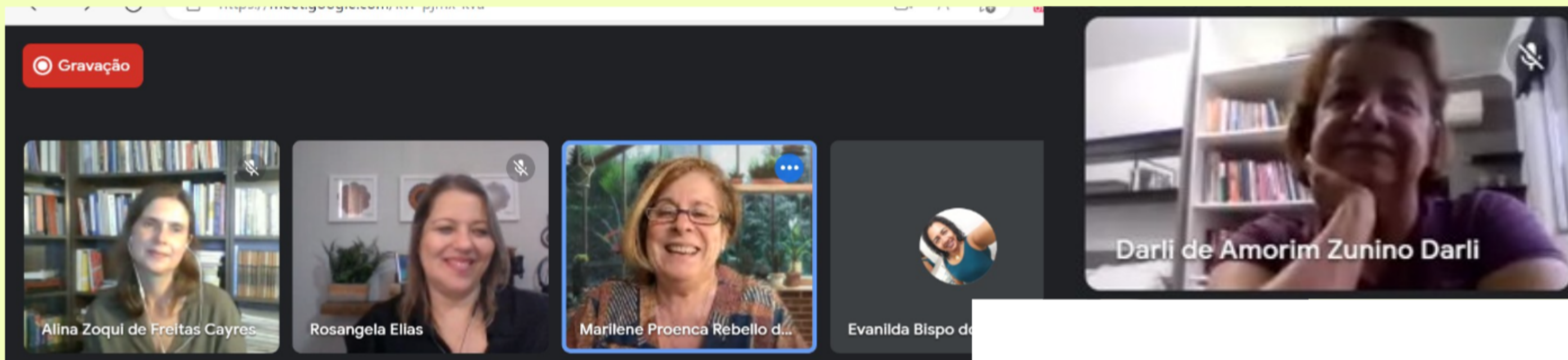
**135 vagas**

# Temas do Curso Protagonismo estudantil e o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação para a Gestão Democrática



- Aula 1 - Bases psicológicas e pedagógicas para a participação estudantil
- Aula 2 - Grêmios Livres e Dispositivos legais de constituição de Grêmios Estudantis
- Aula 3 - O Protagonismo na Adolescência/ Educação Básica
- Aula 4 - Organização dos estudantes secundaristas e participação política estudantil
- Aula 5 - Estratégias para fomentar a participação estudantil na escola
- Aula 6 - Assembleias Escolares
- Aula 7 - Estratégias para fomentar a participação estudantil na escola
- Aula 8 - Documentos didático-pedagógicos para trabalhar com Grêmios
- Aula 9 - Experiências de protagonismo na Escola: políticas públicas.
- Aula 10 - Experiências de protagonismo na Escola: políticas públicas.
- Aula 11 - Redes sociais e protagonismo estudantil
- Aula 12 - O ciclo de vida da política pública em diálogo com a educação
- Aula 13 - Movimentos sociais e participação política na adolescência
- Aula 14 - Periferias insurgentes: os coletivos de cultura e a participação da adolescência





**Darli de Amorim Zunino Darli 16:23**  
Meninas vocês percebem a responsabilidade que o nosso conselheiro José Rocha e muitos colegas acabam de afirmar "Vocês não podem largar as nossas mãos."..

**FERNANDO SANTOS OLIVEIRA 15:17**  
Que alegria, 12 aulas, 12 temáticas de puro enriquecimento de conhecimentos diversos, nunca mais serei o mesmo...Obrigado meu amigo Manoel Humberto, obrigado Darly, obrigado Marilene, obrigado Marcia, obrigado Camila e Elizana e obrigado Colegas.



Último dia de aula





# Ato Solene de Formatura

## 13/04/23

Vídeo Mensagem

Coordenadora Geral do Curso

Profa.Dra. Marilene Proença Rebello de Souza



**V FÓRUM**

Nacional de Presidentes  
dos Conselhos Municipais  
de Educação

**I Seminário Nacional dos CACS/FUNDEB**

Sistema Nacional de Educação uma necessidade urgente  
**A importância dos CACS FUNDEB: Financiamento dos  
Sistemas Municipais de Educação**