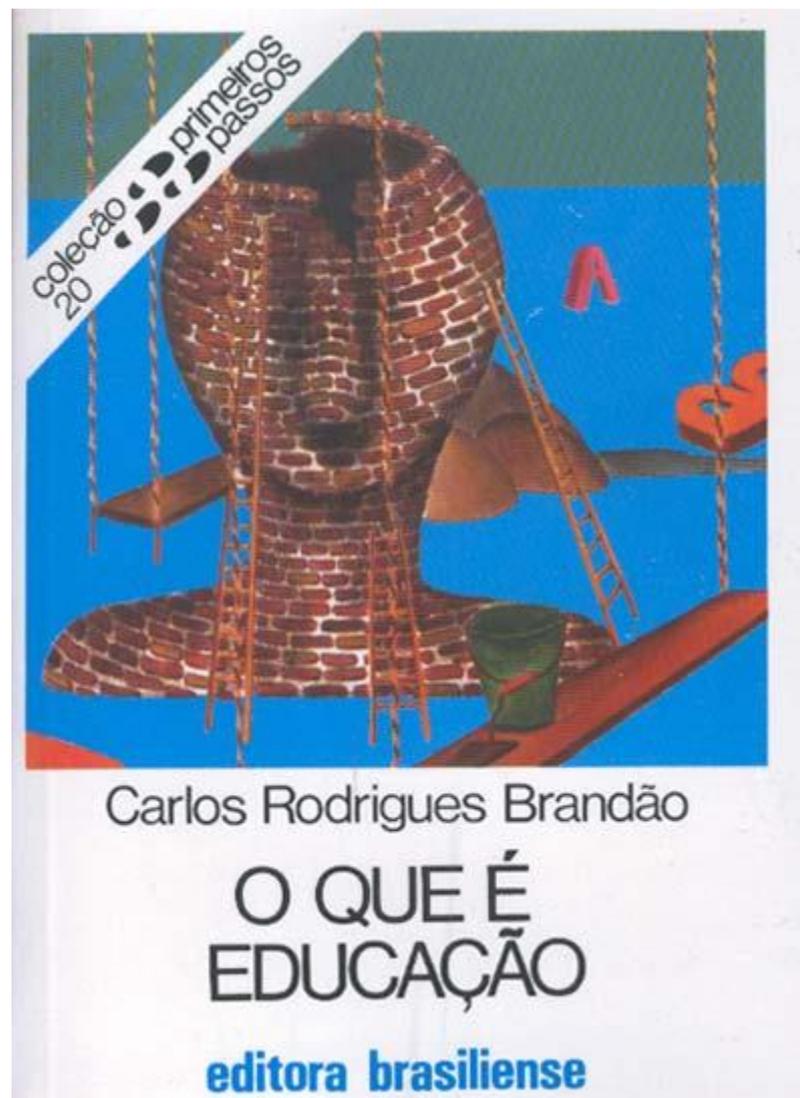


Daianny Madalena Costa

São Leopoldo, 21 de novembro de 2017.

ENCONTRO UNCME



A finalidade da educação

“Na verdade, quem descobriu que na prática **o “fim da educação” são os interesses da sociedade**, ou de grupos sociais determinados, através do saber que forma a consciência que pensa o mundo e qualifica o trabalho do homem educado, não foram os filósofos do passado ou os cientistas sociais de hoje. Esta é a maneira natural dos povos primitivos, com quem estivemos até a pouco, *tratarem* a educação de suas crianças, mesmo quando eles não sabem *explicar* isto com teorias complicadas”.
(BRANDÃO, 1985, p. 67) [grifos do autor].

O que é a escola?

Russo, 2004

É o lugar de formação dos sujeitos da educação, por meio de uma prática reflexiva e criadora para sua emancipação.

Tarefa da escola

Nas sociedades industriais avançadas, apesar de sua contribuição formalmente democrática na esfera política, sobrevive a desigualdade e a injustiça. A escola não pode anular tal discriminação, mas sim atenuar seus efeitos e desmascarar o convencimento de seu caráter inevitável, se se propõe uma política radical para compensar as consequências individuais da desigualdade social.

GÓMEZ, Pérez, p. 23. In SACRISTÁN, Compreender e transformar o ensino, 1998.

Problematizar acerca de para que o projeto político pedagógico

O Projeto Político Pedagógico é a identidade, é a “Constituição” da escola.

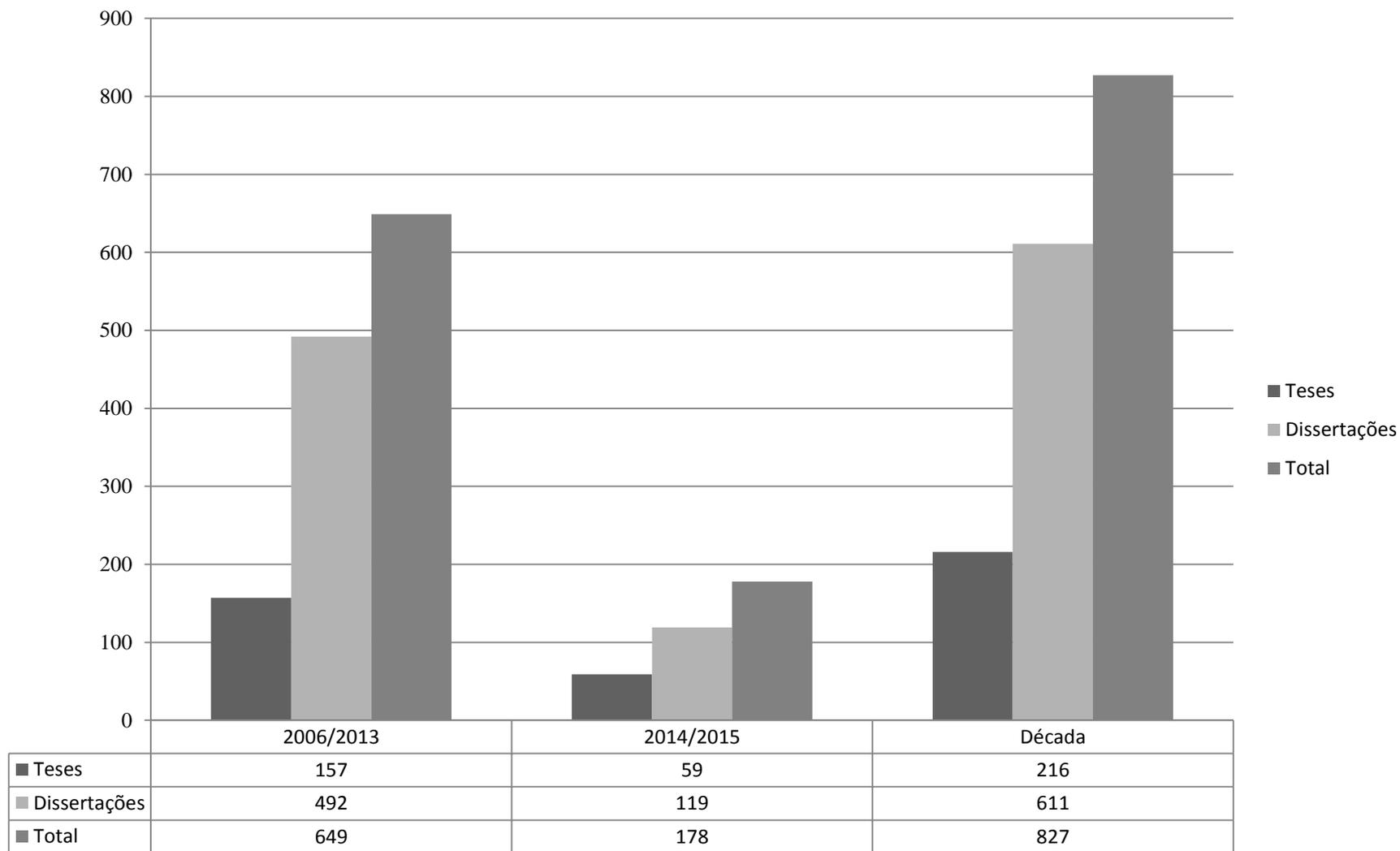
É projeto porque responde ao que queremos.

Ele é político porque é um compromisso social, já que se compromete com a formação do cidadão para um tipo de sociedade que se deseja (FURTADO, Júlio, 2014, <http://juliofurtado.com.br/projeto-politico-pedagogico-curriculo-e-gestao-democratica-algumas-perguntas-e-respostas/>).

Problematizar acerca de para que o projeto político pedagógico

- É Pedagógico porque **define as ações educativas** e as características necessárias à escola para que ela cumpra seu propósito.
- Um PPP deve contemplar a missão da escola (ou marco referencial), que é a declaração explícita dos valores e aspirações da escola. A missão deve responder principalmente a duas perguntas: em que educação essa escola acredita? e que aluno queremos formar? (FURTADO, Júlio, 2014, <http://juliofurtado.com.br/projeto-politico-pedagogico-curriculo-e-gestao-democratica-algumas-perguntas-e-respostas/>).

Gráfico 1 - Quantitativo de Teses e Dissertações acerca da temática projeto político-pedagógico



Referência

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 33 Ed. São Paulo : Brasiliense, 1995. (Coleção Primeiros Passos, V.20).

COSTA, Daianny Madalena. **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UMA POSSIBILIDADE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA**. Revista êxitus, 2017.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Apresentação. IN: GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (orgs). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 7ª ed. São Paulo : Cortez, 2012.

FURTADO, Júlio, 2014, <http://juliofurtado.com.br/projeto-politico-pedagogico-curriculo-e-gestao-democratica-algumas-perguntas-e-respostas/>

RUSSO, Miguel Henrique. Escola e paradigmas de gestão. São Paulo, **EccoS Revista Científica**, vol. 6, núm. 1, junho, 2004, p. 25-42.

Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/715/71560103.pdf>